صاحب الجيئة ومديرها ودنيس عورها السنول احرسس الزات محصف الا وارة

دار الرسالة بشارع السلطان حسين رتم ٨٨ — عابدين — القامرة تليفون زقر ٤٢٣٩٠

ARRISSALAH

Reyve Habdamadaira Lilteraire

ينفل عليها مع الإداءة

13 we année No. 650

بدل الاشتراك عن سنة

١٥٠ في سائر المالك الأخرى

عُن العدد ٣٠ ملماً

الاعلانات

٨٠ في مصر والمودان

المنة الثالثة عشرة

« القاهرة في يوم الإثنين ١٢ عرم سنة ١٣٦٥ - ١٧ ديسمبر سنة ١٩٤٥ »

Scien ifique et Artislique

Ta - 1

مؤلف العباسية

وِيمَا كَانَ صَاحَبِ (الْأَنَاتِ الْحَاثَرَةِ) مثلًا فَرَيْدًا فَيَنَارِيخُنَا الْأَدْبِي كله: أبدر قره وهو هلال يلوح ، وأينع تمره وهو زهو يغوخ ، وأكتمل شعره وهوقصيد ينوح ؛ فلم نكَّد أرى الشاعر وجدانياً رجُّ عالاً نات على قبر (زين)، ويوقع الدُّكريات على ضريح (خديجة) ، حتى رأيناه روائياً محتجب وراء الأستار، ثم يقول فول الفلاسفة، ويعمل فعل الآلمة ، فيبعث الأموات ، ويخلق الأشخاص ، وصيد الأحداث ، ويصور الأخلاق، ويمثل المواطف ، ويغلسف الحياة ، ويرمم البيئة ، ويستخلص المبرة ! وبين الشعر الوجداني والشمر الدامي دهر طويل وشوط بعيد لا يدمنهما ليستطيع الشاعر أن يخرج عن ذاته ، وينقل عن حياة غيره لا عن حياته ؛ ولكن شاعر الما سي نضج باكراً من حرارة الحزن ، وفاض طاءً يا من فوران الحس ، وانفجر صارخًا من رُرَحاء الألم . فهو قريد في بروغه ، قريد في نبوغه ، فريد في تطور شمره ، قريد في استفاضة ذكره ، فريد في كل ما يتصل بشاعربته حتى في الإشادة بهما والإتابة عليها ؛ فقد تفضل صاحب الجلالة لملك فاروق أعز الله نصره ، وجل والآداب والغنون عصره ، فأنم على مؤلف الساسة والباشوية ، وما علمنا قبل عهد القلروق وجد عزير أن رجاد أصبح باشا لأنه شاعر ٢ والذي تعلمه أن الخطباء في عهود الحضارة العربية

قد نانوا الإمارة ، والكتاب قد بانوا الوزارة ، ولمكن الشعراء كانوا كالمنين والموسيقين، شيئاً من زينة الملك و رف الدولة ، بنادمون الخليفة ولا يدخلون في بطانته ، ويطربون الشعب ولا يحسبون في قادته ، فإذا أصبحنا ننظر إلى الشاعرالمرفي النابغ نظر الإنجليز إلى شاعراللمية شكسبير (١٠) ، أو إلى شاعراللمبراطورية وكبيلتج ، فإغارجم الفضل في هذا النظر الجديد السديد إلى عطف ملكنا فاروق وفن شاعرنا عزن !

ليت الشاعر أو الذين رصدوا كوكبه وسايروا هواه من الدانه وثقاله حللوا عوامل هذا النبوغ المفاجئ ، وسيجلوا أطوار هذا الشعر الحكم ، فإن رجال الأدب يستبعدون أن يولد شاعر بهذا الكال ، ويوجد شعر بهذا الجال ، في سيف عام واحد ، والراحد البعيديري في الأمر، أثراً من فضل الله ، وفضل الله يؤتيه من يشاء لحكمة لا يدخل تعليلها في منطق عادد .

رى الراصد البعيد تلك النفس القطيفة التى أشبلت على مواهب هذا الشاعر وعواطنه شقيقة وصديقة وزوجة ، فيذكر أم المؤمنين التى حضت الرسالة وواست الرسول وناصرت الدعوة ، ثم يسمع هذا الشاعر المفجوع بهتف بشهر يونية وعا تفجر فيه على قلبه من ينابيع بعضها يسبل هادئاً بالله ، وبعضها يهدر صاخباً بالأنم ، فيذكر شهر رمضان وما تجمع فيه للاسلام من الذكريات الملهمات

(۱) قال كرلايل في كتابه الأجلال: ولوخيرنا بين أن تذك شكسيد أو بلاد الهند لقلنا : سواء أحكنا الهند أم لم محكها فلا غني لتنا عن شكسيد؟ تسييم، يوم يصبح فيه أبناء بريطانيا مبعثرين في الأرض ولا يجدون لهم ملكا يجمعهم غير شكسير » . من يوم بدر ، إلى ليلة الغدر . ثم يرى هذا القيض الشعرى الدافق يتبجس فجأة على لسان (المدير) بعد سن الأربعين ، فيذكر الفضل الذي آناء الله سيد البلغاء محداً رسوك وهو في هذه السن فيفجأ أمراء القول ببلاغة تشبه الإلهام لأمه لم يعالمها ولم يشكل فها ولم يرتض لها ولم يشتهر بها قبل البعثة .

ذلك ما يراه الراصد البعيد وما يذكره. أما الناقد العلم بأسرار القلوب فيرى أن زوج هذه النفس اللطيفة كان بقول الشعر منذ ثلاثين سنة . كان يقوله حين خالصها الأخاء وهى قريبة ، وحين صاقاها الحبة وهى خطيبة ، وحين سادتها الوفاء وفى زوجة ؟ ولكن شعره فى هذا العهد الحبيب الخصيب كان سامتاً لا ينطق به لسات ولا قلم ؛ لأن الشعور السعيد كالماء اللجى إذا عمق هذا ثائره وسكن سطحه . والأليفان إذا لبس كل منها صاحبه خُيل إليها ألهما الصورة ، وكل ماعلى الأرض من شخص ماحبه خُيل إليها ألهما الصورة ، وكل ماعلى الأرض من شخص وشىء إطار ؛ فالشاعر يشدو بهما ، والمنتى يفنى لهما ، والطبيعة الصادحة والياغمة كلها تعبر عن النظرة الساهمة فى العين الحالة ، وتفسي اللفظة الهائمة على الشفة الباسمة ؛ فا بهما إذن من حاجة إلى كلام يُعاس بالتفاعيل ويحدّ بالقافية .

كان ذلك والدس الوثير الدافئ ناعم فى ظلال الأمن ، غارق فى مقاء النّهم ؛ فلما لحظته عيور النّبير ، وقيومته أيدى صَعوب ، اوفض صبر الشاعر ووهى حَدَلد الروح فجار بالشكوى وزفر بالأنين ؛ وكان من تلك الزفرات الحارة وهذه الأنات الحائرة مجوعة من الشعر الباكى استوجفت القاوب واستوكفت الميون وإن هش بها الغن وصفق لها الأدب ؛ وهكذا استطاع الحزن أن يحمل شاعرنا على أن ينوح ، ولم يستطع السرور أن يحمله على أن يغرد ،

ثم مناق وسمه عن احمال أساه ، فطفق ينشد العزاء في مآسى الأزواج الذن تساقو اكؤوس الهوى صافية مترعة ، ثم سمى يينهم الدهر ، ومسدع شملهم الدين ، فزج دمعه الداى بدمسوع قيس وجعفر ، وبكى رسمه الموحش في ربوع لبنى والعباسة . فكان شعره اللواى تعبيراً عن ذاته وتشيلا لماساته ، وإن تغيرت الاسماء وتباينت الصور واختلات النتائج .

. شعر عزيز باشا الذي سمناه أو قرأماه شعرعالي الطبقة ؟ جرى فيه على سَـــَنَنْ الفحول من ساغة القريض ، فنضّد اللفظ وجود

المنى وراض القافية ، وهى صفات لا تكتسب إلا بسعة الاطلاع وطول المائاة وقوة الملكة . وإن له فى الديوان الأول قصائد ترفعه إلى المكانة العليا من شعراء العربية . ولكن هذا الشعر كله قد قطرمن فؤاده القريح كا يقطر الدمع من العين أو العم من الجرح ؛ فهو وليد الأسى وربيب الألم . فليت شعرى أيعتربه الذوي إذا ما التأم جرحه والدمل قلبه وجف ينبوعه ، أم يفتح شرالله له ينابيع أخرى تسقيه وتفذيه فيركو ويتلون ويتنوع؟ إن الرجل فنان موهوب ما فى ذلك شك . وإن فنه الحزن قد المحزن قد فيكشف آفاقاً بهيدة ويخلق معانى جديدة . ولعلك تجذفى العباسة فيكشف آفاقاً بهيدة ويخلق معانى جديدة . ولعلك تجذفى العباسة الرائدة ، والسياسة الحكيمة ، والصور الاجماعية ، والنوازع النفسية ، وكل ذلك فى حوار قوى ، وتشويق جاذب ، وتنسيق النفسية ، وكل ذلك فى حوار قوى ، وتشويق جاذب ، وتنسيق ومثل ذلك لاينسنى إلا لن ملك ناصية الشعر وقبض على أذسة البلاغة ومثل ذلك لاينسنى إلا لن ملك ناصية الشعر وقبض على أذسة البلاغة ومثل ذلك لاينسنى إلا لن ملك ناصية الشعر وقبض على أذسة البلاغة ومثل ذلك لاينسنى إلا لن ملك ناصية الشعر وقبض على أذسة البلاغة ومثل ذلك لاينسنى إلا لن ملك ناصية الشعر وقبض على أذسة البلاغة ومثل ذلك لاينسنى إلا لن ملك ناصية الشعر وقبض على أذسة البلاغة ومثل ذلك لاينسنى إلا لن ملك ناصية الشعر وقبض على أذسة البلاغة ومثل ذلك لاينسنى الله في مدا المناسة المنه المناسة المنه المناسة المنه المناسة المنه المناسة المنه الناسة المنه المناسة المنه المنه المناسة المنه المنه المناسة المنه المنه

لهذا النبوغ الأصيل، وهذا الشعر الفخم الجميل، استحق شاعرنا التكريم. ومن تكريم الله إياء أن كرّمه صاحب الجلالة سالفاروق بأرفع الرتب في الدولة. ولهدذا الإنمام الداى مغزى خطير وأثر كبير في نهضة الأدب وحياة أهله: مغزاه الخطير أنه توجيه ملكي كريم إلى ما ينبني أن يكون عليه أمن الأدب وقدر الأدب في هذا العهد. وهو تنويه بشأن البلاغة العالية في الوقت الذي طاولها فيسه الأدب الخسيس فطنت السوقية على الصحافة والعامية على المسرح.

وأره الكبير آنه تشجيع رفيع لعزيز باشا على أن يجرى إلى أبعد الغايات في شعره ، تحقيقاً لرغبة الليك وقياماً بواجب شكره ، وهو تشجيع لكن شاعر على أن يجدد ويجيد التماساً — لرضا الفاروق على الفن ونصير الأدب ،

وفي هــذا الإنعام السامى كذلك تكريم للأسرة الأباظية العظيمة على ما أشاعت في الأمة من خصال الفتوة . وللفتوة المريبة عناصر أهمها الشجاعة والفصاحة والساحة والمرورة ، وهي الخصال الغالبة على زعماء هذه الأسرة من سلف منهم ومن خَــكف .

نضر الله بأمثالم عهد الفاروق ، وجدد بأعمالم بجد مص محسين انزيات

في إرشاد الأريب إلى معرفة الاديب الاستاذنحد إسعاف النشاشيبي

- r· -

ج ١٩٩ ص ١٩٩ :

المسبر أولى بوقار الفنى من قلق بهتك ستر الوقار من ازم المسبير على حالة كان على أبامه بالخيار قلت : الوقار ، بالخيار

* * *

. ج ۱۹ ص ۱۷ ، ۲۹ :

فلها وتفت الخيل ناقعة العمدي على ردى من فوقها الورق النضر فن بعد ما أوردتها حومة الرغى وأصدرتها والبيض من علق حر علا النهر لما كاثو النسمة القنا مكاثرة فى كل نحر لها نحر وقد شرقت أجرافه بدم العسدى

إلى أن جرى العاسى (١) وضحضاحه عُمر إذا سار نور الدين في عزمانه بقولا للبل الفجر قد طلع الفجر مليك سمت شم المنسار باسمه كاقد زَحمت تيم آبه الأنجم الرحم قلت: (فاما وقفت الحيل) وجواب الشرط في التسانى : (فن بعد) وقد ربط بالفاء .

(لمماكاثر القَمْسُ القنا).

(ونحضاحه غمر) في النهاية : مثل الصلوات الخمس كمثل شهر غمر ، الغمر بفتح الغين وسكون لليم : الكثير أي يغمر من دخله ويفطيه . والضحضاح - كافي التاج - : المساء اليسير يكون في الغدر وغيره .

(فقولا لليل الإنك قد طلع التجر).

(كَمَا زُهِيت تبها به الأنجَم الزهر).

الأبيات من قصيدة لمحمد فن نصر المعروف بان القيسراني في البطل الخالد العظيم الملك العادل (نور الدين) حيث أسر

(١) باء قرالعرم : العامي نصر بعمشق . قلت : نهر عاة وحس .

(جوسلين) (١٠) • وكان أسر، من أعظم الفتوح على المسلمين ، فإله كان شيطاناً عانياً من شياطين الفريح ، شديد المداوة المسلمين ، وكان هو يتقدم على الفريج في حروبهم لمسا يعلمون من شياعته وجودة رأيه وشدة عداوته لفلة الإسلامية وقسوة قلبه على أهلها وأصيبت النصرانية كافة بأسره ، وعظمت المعيبة عليهم بفقده ، وخلت بلادهم من حاميها وتفورهم من حافظها . وسهل أمرهم على المسلمين بعده . وكان كثير الفدر والمكر ، لا بقم تنى يمين ، ولا ينى بعهد ، طالما صالحه ور الدين وهادمه ، فإذا أمن حابه بالمهود والواثيق نكث وعدر ، فلقيه غدره ، وحاق به مكره ، بالمهود والواثيق نكث وعدر ، فلقيه غدره ، وحاق به مكره ، بلادهم (٢٠) وقلاعهم س وكان نور الدين (رحمه الله) إذا فتح حصناً بلادهم (٢٠) وقلاعهم س وكان نور الدين (رحمه الله) إذا فتح حصناً بلادهم (٢٠) وقلاعهم س وكان نور الدين (رحمه الله) إذا فتح حصناً بلادهم (٢٠) وقلاعهم ، فتكون الحصون مستعدة غير عتاحة الى شي ، ه (٢٠) .

وفي هذه الرائقة الراثية :

فسر واملاً الدنيا ضياء وسبحة فبالأفق الداجى إلى فق السنى فقر كأفى بهسذا العزم لافل حسسده

وأقساه ب (الأقصى) وقد قضى الأمر وقد أصبح (البيت المقسدس) طاهراً

وليس سيسوى جارى النماء له طهر وقد أدت البيض الحسيداد فروضها

فلا عهدت في عنن سبف ولا تدر وصلت ب (معراج النبي) سدوارم معاجدها شفع وساجدها وردن

(١) سنة ١٠٠٠ .

(٢) صرنا نةول بالادهم . . !

 (٣) ابن الأنير رواء كتاب الروضتين في أخيسار ألدولتين - وأب نوو الدين يقول ابن شير :

عنسل الحق ألسن المسعينا إنت خير المساوك دنيا ودينا قال صلاح الدين ذات مِن، لرجل : كل ما ترى فينسا من عدل فن يور الدين تسلماء .

(1) النسيران في ساجدها ومساجدها يعودان لمل (مبوادم) والمنى مبين متضع .

ج ١١ س ٤٦ : السيوف القِلْمية .

وجاء في الشرح: القامية نسبة إلى القلمة وهي ببلاد الهند يسب إليها الرصاص والسيوف.

قلت : في القاموس : والقلمة بلد ببلاد الهند ، قيل وإليه ينسب الرصاص والسيوف . وفيه : ومرج القلمة محركة موضع بالبادية إليه تنسب السيوف .

هذا ما ذكره المجد . وقد جاء في الأساس : وسيف قلى بفتح اللام عتيق نسب إلى معدن بانقلع وهو جبل بالشام ، قال أوس : (يعلون بالقلع البُ صرى هامهم) وهو جع القلمي كالمرك والمرك (١) والعرب العرب . وجاء في النهاية . سيوفنا قلمية منسوبة إلى القلمة مفتح القاف واللام وهي موضع بالبادية تنسب السيوف إليه . ونقل اللسان ما قالته النهاية . وجاء فيه : وسيف قلَمى . وذكر من ج القلمة ولم ينسب إليه شيئًا . وقال : القلّم عالم المبدن الذي ينسب إلى الرساص الجيد . ولم يذكر والله المهدن الذي ينسب إلى الرساص الجيد . ولم يذكر اللهان) السيوف .

##4

ج ١٧ ص ٢٩٢ : قلت : قصة حُدوَ يَسْصُة وَالْحَسَيْمَة ... قال : فيحلف لسكم يهود . قلت : هذه هي القصة كارواها الإمام مسلم في جامعه وقد ضبطت قنها الأسماء :

عن سهيل بن أبي حشمة أنه أخبره عن رجال من كبراه قومه أن عبد الله بن سهل و محسّبه خرجا إلى خيبر من جهد أصابهم ، فأتى محيسة فأخبر أن عبد الله بن سهل قد قُمتل وطرح في عين أو فقير (۲) ، فأتى سهود فقال: أنم والله قتلتموه ، قالوا: والله ما قتلناه ، ثم أقبل حتى قدم على قومه فذكر لمم ذلك ثم أقبل هو وأخود حدويسمة وهو أكبر منه وعبد الرحن ابن سهل فذهب محيسة ليتكلم ، وهو الذي كان بخيبر ، فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) لمحيسة : كبر كثر (يريد السن) فتكلم حويسة ثم تكلم محيسة : فقال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب والله الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب رسول الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب وسلم الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب وسلم الله (صلى الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب وسلم الله و سلم الله عليه وسلم) إليهم في ذلك ، فكتب وسلم الله و سلم و سلم الله و سلم الله و سلم و س

ما قتلناه . فقال رسول الله لحويصة ومحيصة : أتحافون وتستحقون دم صاحبكم ؟ قالوا : لا . قال : فتحلف كم يهسود . قالوا : ليسوا بمسلمين (١٦) . فوداه رسول الله من عنده ، فبعث إليهم رسول الله من عنده ، فبعث إليهم رسول الله من عنده ، فبعث إليهم رسول الله منه ، نفة حتى أدخلت عليهم الدار ... » .

وقال في بهود ، وهو من أبيات (الكتاب) .

أولئك أولى من يهود عدحة إذا أنت يوماً قلتَها لم تؤنبِ ويهود مثل مجرس قال وهو من أبيات (الكتاب):

أحار ، أربك برة هب وهنا كنار بحوس تستمر استمارا بل لمجوس ما نيس أبهود . قال الشنتمرى في هذا البيت : الشاهد نيه ترث صرف بحوس حملا على معنى القبيلة وهو الغالب عليها في كلامهم ، وصرفها على معنى الحي جائز وليس بالكثير ، وقال في البيت الأول، الشاهد في جعل يهود اسما علماً ، والقول نيه كالقول في بحوس إلا أن الزيادة في أوله تحسه من المصرف (٢) أن جمل اسماً للحي .

ومن أبيات (اللسان) :

* * *

ج ٥ ص ٣٠٠ : وله (الأحد بن محد السهيل) أشعار ، منها في شعاع القمر على الماء :

كأنما البدر فوق المساء مطلماً وتحن بالشط في لهو وفي طرب مسلك رآنا فأهوى للعبور فلم يقدر فد له جسر من اللهب فلت : مئك بالتسكين للوزن . المخصص ج ٣ ص ١٣٣ : ه ميلك ومانك وملاك وملاك وملوك.

⁽١) مباد السك .

⁽٧) بٹراو خرہ .

 ⁽۱) یی روایة فی حدیث آخر : فقال : یا رسول الله ، کیف تثبل
 (۱) فوم کفار

 ^(*) في المصباح : ويقال : هم يهود غير منصرف العلمية ووزن النمل ويجوز دخول الأنف واللام فيقال : البهود وعلى هذا قلا محتم التنوين لأنه نقل عن وزن الفعل إلى باب الأسماء .

⁽٣) الصحاح : يتمال الداهية : صبى مهام مثال تطاء وهي الداهية أي زيدى ، وفي جمّع الأمثال الديداني : يقال الداهية والحرب مهام على وزنه قطام وحدام وصبى ابنة الجبل وأصلها الحية . وإنما يتولون صبى مهام وصبى ابنة الجبل إذا أبي الغريقان الصلح ولجوا في الاختلاف.

وملكا. ، والأماوك جماعة الملوك كالأمموز » وفي الصحاح : « وملك وملك مثل فحذ وفخذ كأن الملك مخفف من ملك ، والملك مقصور من مالك » .

. . .

ج ٢٦ ص ٢٦٤ : حدثتي من أثنى به أن الحريري لما منع المقامة الحراسية و تماني الكتابة فأنشها وخالط الكتاب أصمد إلى بنداد ، فدخل يوما إلى ديوان السلطان وهو منفص بذوى الفضل والبلاغة ، عتقل بأهل الكفاية والبراعة ، وقد بلغهم ورود ابن الحريري إلا أشهم لم يعرفوا فضله ، ولا أشهر بينهم بلاغته ونبله ، فقال له بعض الكتاب : أي شيء تشماني من صناعة الكتابة حتى نباحثك فيه ، فأخذ بيده قلما وقال : كل ما يتملق مهذا وأشار إلى القلم ، فقيل له : هذه دعوى عظيمة . فقال : امتحنوا نخبروا ...

وجاء في الشرح : وتماني الكتابة : قاساها وعالجها وتناولها . رهو منغص الضمير للديوان أي ممثلي، يهم ضيق عليهم .

قلت: (وعانى الكتابة) (أى شيء أنمانى من سناعة الكتابة) و « معاناة الشيء ملابسته ومباشر له » كما قال اللسان. ولم أجد في كلام أو معجم نعرفه (تعانى يتعانى تعانيا) واليقين أن التمسانى في قول أن الطيب في طبعة (شرح المكبرى) ج ٢ ص ٢٣٦ :

وصراد النفوس أصغر من أن نتمادى فيه وأن نتمانى هو تصحيف أو تطبيع . واللفظة هي (نتفانى) في (ديوان أبي الطيب) في النسخة القائقة التي حققها السلامة الدكتور عبد الوهاب عزام . وفي (ديوان المتنبي) الذي نشره الشيخ عبد الرحن البرقوفي (رحمه الله) ورجع فيه إلى شروح كثيرة . و (أشهر) يقول فيها المضباح : ه وأما أشهرته بالألف بمنى شهرته فغير منقول ؟ والذي نقلوه هو شهره شهراً وشهره نشهيراً

و (منفص) هي (منتص). في التاج: ومنزل غاص بالقوم أي ممتليء يقال: الإنس في المجلس الناص لا في المحفل الخاص واغتص المجلس بأهله كنص.

وأشهره وهذا لازم ومتعد ."

قلت : أوقن أن صاحب التاج لم يرو (الإنس الح) بل روى:

(الأنس في الجلس الخاص لا في الحفل الناص) والوارد في الطبعة عو أنس الدهاء والنوغاء لا أنس ساحب التاج ولا أنس العلماء والعظاء والفسلاء .

...

به ج ۱۹ ص ۲۷: س فاعتمدت على القول عجلا لا مفسلا وضربة لا مبوباً فأقول . وجاء في شرح ضربة : يريد خلطا من ضرب الشيء بالشيء كضربه بالتشديد خلطه .

قلت : قوله ضربة لا مبوباً مثل قوله مجملا لا مفسلا . في المسباح : وأخذته ضربة واحدة أي دفعة . وفي التاج : والدفعة بالفتح المرة الواحدة . وفي الأساس . وأعطاء ألفا دفعة أي بمرة .

...

ج ١٦ ص ٧٩ : ولكن الأيام لا تصلح منك لفساد طويتك ورداءة داخلتك وسوء اختيارك .

قلت : في الأساس : وإنه لخبيت الدَّخلة وعفيف الدخلة وهي باطن أمره ، وأنا عالم بدخلة أمرك .

...

ح ۱۷ ص ۱۱۳ : . . فرأى الرسبول لى غلماناً رَوَقة وفرشاً جيلا .

قلت: في الأساس: هؤلاء شباب روقة جمّع رائق كفاره وفُرهة ، وفي اللسان والتاج: والروقة الجيل جسداً من الناس وكذلك الاثنار والجميع والتأنيث وقد يجمع على روق ، وفي المقامات الحررية: فلما انتبيت إلى ظل الخيمة رأيت غلمة روقة ، وشارة مرموقة .

**

ج ۱۷ ص ۱۷۸ : أبو على بن مقلة : كنت أحقد ابن بسّام لهجائه إياى

قلت : في القاموس : حقد عليه كضرب ، وقرح أمسك عداوته في قلب وتربص لقوستها . وفي الأساس : وثيس القوم عصود أو حاسد ، ومحقود أو حاقد .

...

ج ١٩ ص ٢٩٧ : ان قلايس :

سددوها من القيدود رماحاً : وانتشوها من الجنون سفاحاً

على هامش الند :

[نصة حسرية]

تأليف الأستاذ نجيب تحفوظ للأستاذ سيدقطب

هذه هي القصة الثالثة للمؤلف الشاب ، سبقتها فعسيمة • رادوبيس ، وقصة «كفاح طيبة » وكلتاها قصتان معجبتان مستلهمتان من التاريخ المصرى القديم

ولكنهذه القصة الثالثة مي التي تستحنأن تفرد لما صفحة خمية في سجل الأدب الصرى الحديث ، فهي منتزعة من صميم البيئة المصرية في العصر الحاضر ؛ وهي ترسم في مسدق ودقة ، وَفَّ بِسَاطَةٍ وَعَمَقَ ، صورة حية الفترة من فقرات التاريخ الماصر ، فترة الحربُ الأخيرة ، بناراتها وعناوفها ، وبأفكارها وملابساتها ؛

يا لهــــا حاة من النقم حال

واستحالت ولا كفاها كفاحا(١)

صع إذ أذرت العيون دماء أنهم أنخنوا الصاوب جراحا وجاء في الشرح: في الديوان يا لها حالة من السلم.

قلت : حالة ومن السقم الرواية الصحيحة وربما كانت حالة حلية والحلية الخلقة والصورة . وحالة ابن قلافس مر الجهة النحوية مثل ليل المتنى في نوله :

قال ابن مالك : « وبعد كل ما اقتضى تسجياً ميز " » فحطة تميز في الدالية التنبية :

ويُلُمُّ مَا خَطَةً وَيُسَارُ قَالِلْهَا !!!

(١) ۚ ۚ بِنَّا مِنْكُ مِنَا ۚ ﴿ وَأَى أَمْرِ سَى ۚ لَا قَمَلُهُ ﴾ ﴿ وَأَى عَبِدَ لِكُ لَا أَنَّا ﴾ وقبل : شدَّ ترك السكوار ، وقبل ندر الأقراد مع للآخي المحسِّ ... (٢) أعكش موضوع سروف ، أحم أسود . الصوى أعلام تبنى **على العلريق ليهندي بها (العكبري) والبيت من تيمنيدة يتول فيها :**

التلم مصر ومن بالعراق ومن بالعواسم آن التق وآن ونبت وآن أبيت وآن عنوت على من منا

ولا ينقص من دقة هذه الصورة وعمقها ألهما جاءت في القصة إطاراً لحوادمُها الرئيسية ، وبيئة عاشت القصة فيها .

ولكن هذا كله ليس هو الآى يقتضى الناقد أن يفرد لهذه القمة منفحة متميزة في كتاب الأدب المصرى الحديث ...

إنما تستحق هذه الصفحة ، لأنها تسجل خطوة حاسمة في طريقنا إلى أدب قوى واضح الدبات متميز المعالم ، ذي روح مصرية خالصة من تأثير الشوائب الأجنبية -مع انتفاعه بها -نستطيع أن نقدمه – مع قوميته ألخاصة – على المائدة العالمية ، فلا يندغم فيها ، ولا يفقد طابعه وعنوانه ، في الوقت اللَّبِي يؤدي رسالته الإنسانية ، ويحمل الطابع الإنساني العام ، ويسابر نظائر. في الآداب الأخرى .

وهذه الظاهره حديثة العيد في الأدب المصرى الماصر ، لم تبرز وتتضح إلا في أعمال قليلة من بين الكثرة الغالبة لأعمال الأدباء المصريين ـ ومي في هذه القصة أشد بروزاًوأ كثر وضوحا. من واجب النقد إذن أن يسجل هذه الخطوة ويركبها .

وبعد ، فقد كنت أود أن أضع أمام القارى ملخصاً للقصة ﴿ حَـ بمينه على تنبع السمات الفنية فيها ، وأيشركه من في تحليل هذه السَّمَات . ولَّكُن القعة بالذات من الأعمال الفنية التي لا سبيل إلى تلخيصها ، وحين تلخص تبدو هيكلا عظمياً خالياً من الملامح والتسهات التي تحدد الشخصية ، وتبرز سواضم الجمال والتبح فيها ... فلا مغر إذن من الحديث العام عن القصة دون الدخول ف التفصيلات إلا بمقدار .

ليس في القصة كلها صخب ولا بريق … إنها خلو سن الإلتماعات الدهنية والأفكار الكبيرة . ليس فهـــا « لافتة » واحسدة من اللافتات التي تستوقف النظر . ومحيطها ذاته محيط^{ـــــ} عادى . وأحداثها وحوادثها نما يقع كل يوم في أوساطنا الصرية العادية . اللهم إلا تلك الغارات الجوية التي روعت بعض المدن في زمن الحوب والتي روعت أسرة « أحداً فندى عاكف » فأزعجتها عن حي النكاكيني الذي استوطنته زمناً طويلا ، إلى الحي الحسيني وخان الخليلي ، لتكون في منجاة من الغارات ، في حي ان بنت رسول الله !

رِ وَلَقَدَ كَانَ قَا أَحِدُ مَا كُفَ a وَهُو يَحْمَلُ عَبُ الْأَسْرَةُ عَرْبُهِ

السغير، إذ هوبوطف البكالووافى قلم المحفوظات بوزارة الآشفال ،
كان قد أغلق قليه وطوى أحلامه من لم يفكر فى الزواج ولم يمد
يطمح إلى الحب ، أو إلى الشهادة العالية . نقد وقفت أمامه العراقيل
العائلية والمادية والعلمية ، فانطوى على نفسه واستراح إلى اليأس
بعد الفشل المحكرور ؛ وقد ترك هذا الفشل فى نفسه ممارة
لا تمحى ، ولو تن شخصيته تلويناً معيناً ، ودس فيها عيوباً شتى .
ولكنه وقد عجز عن الظموح جعل العزوف عن الطامح سلونه ،
والترفع عن الوسط طابعه وآوى إلى مكتبته وكتبه ، وهى مثله
والترفع عن الوسط طابعه وآوى إلى مكتبته وكتبه ، وهى مثله
عثل جيلا مضى ، ونعرض مباحث قديمة لا صاة لها بالحاضر وما
فيه ، فزاده هذا بعداً عن الجيل ، وإينالا فى التاريخ !

وحيمًا انتهى من تعليم أخيه الصغير تعليم عاليا كان قد ماهر الأربعين . كان قد شاخ ، فأحس أن الأوان قد فات ، وسار في طريقه يقطع الحياة كالأجير المسخر ، منطويا على نفسه ، وقد أورثه الفشل والعزلة طابع التردد والتنخوف والحذر من كل خطوة إيجابية ، فهو يعيش في داخل نفسه عاجزاً عن محقيق نصوراته وتجسم خيالانه .

ولكن القدر الساخر لا يدع الناس يستريحون - ولو راحة اليأس الررة - إنه يطلع على هذا الكهل - كما يسميه المؤاف - بوجه جيل يلوح له في النافذة القابلة . إنه وجه فتاة صغيرة لا تزال طالبة بالدرسة . إنها نصلح أن فكون ابنته ... وللكن هذا الوجه بيسم له ، فيثير في نفسه كوامن الشاعر الناعة ، على حين يدركه حذره وتردده ، وخجله من فارق السن السحيق .

وتعضى الأيام وهو فى شغل معقد مقم بهذا الحادث الجديد الذي بهز كيانه الضعف هزا عنيقامتوا سلايين الإقدام والإحجام، وبيدع الؤلف فى تصور شتى النوازع والانجاهات فى هذه النفس المعقدة . وفى منس الفتاة العميرة تلك الأنثى المهيأة لحياة البيت والرواج .

رف اللحظة التي يكاد يقدم فيها على الحجلوة الحاسمة في حياته . وقد تندّى قلبه الحاف ، وترعرعت البذور للطمورة في أعماته تحت أكداس اليأس والفشل والتردد سنى هذه اللحظة الحاسمة يسخر القدر سخريته العابثة فيسطلع له في الميدان منافسا قويا لايملك منافسته ، بل لايملك حتى أن يشتى نفسه منه بالحقد عليه إنه أخوه وربيبه و رشدى عاكف ، لقد نقل في هذا الوقت من فرع بنك مصر في أسيوط إلى المركز الرئيسي بالقاهرة ، وإنه

لا يعلم من أمر أخيه الكبير شيئا . إنه شاب جسور مناص بل مستهتر ، عاد العاطفة لا يعرف التردد ولا الحذر سرإنه الوجه القابل لصورة أخيه .

وفي اليسوم الأول يلمع الوجه الجميسل فيسهويه . عندنذ يسلك إلى قلب الفتاة طريقه المباشر في غير ما حدر ولا تردد ، ويقطع الطريق الطويل الذي أنفق أخوه في قطعه أشهراً ... في يوم أو يومين . فينصل ويصبح حيبا وعبويا ، وفرداً من أسرة الفتاة ...! وأخوه يتطلع إلى هذا الانقلاب في دهشة بالغة وفي المحير وفي يأس مرير ، وفي إنجاب كذلك بأخيه الجسور!!! ويقضى الشاب مع فتاته أويقات حلوة ، يسكران فيها بكاس الحب الروية ، ويقطفان معا أجل زهرات الحب الجيلة ... وذلك ربياً يضرب القدر ضربته الأخيرة ، فيمرض النساب المفاص بالسل نتيجة لإفراطه في الشراب والسهر والمقاصة مع رفاق حي السكاكيني . ولكنه يمضى في استهتاره ثقة بشبابه ، وخشية أن يعلم الناس عرضه ، وأن تعلم من الناس خاصة هذه الفتاة !

وف اللحظة التي يفس الحب الحقيق قلبه العابث ، فيماؤه و جدا ، وبتوجه إلى اتخاذ خطوة عملية حاسمة تكون الأقدار، قد ضربت ضربتها الأخيرة فيستشرى الداء في الصدر المسلول ، ويذهب الشاب بعد ليلات مريرة من الضنى والعذاب ، وبعد أن تبين أن فتاله الحبيبة تخشى منه العدوى فلا تراه !

ثم تفادوالأسرة الحي في النهاية ··· تفادره وقد فقدت الشابّ الصبوح الفتي الحجري، وقد انطوى قلب عاكف على جرح جديد بل على جرحين في جرح . والأقداد تسمسخر مخريها الدائمة . ودورة الغلث تمضي إلى مداها . كأن لم بكن قط جرح ولا جرخ !!!

0 0 5

حياة هذه الأسرة وجروحها وأحداثها وأحاديثها مي عور القصة ، وقد أدار المؤلف حول هذا المحور حياة أهل القاهرة في هذه الفترة من فترات الهول أيام النارات ، فعرض مها لوحات يسيطة صادقة تشبه في بساطها ومدقها فطرة هذا الشعب الطيب الفك المؤمن المستسلم للقدم ، للتأثر بشتى الحرافات والدهايات ومن بين الصورائي عرضها صورة مقاهى خان الحليلي و ه غرزه ، أيضا ، وقد حوت أشكالا وشخفيات لم تسكن لتجتمع إلا في مثل هذا الحي النريب حقا ؟ كما رسم صورة مقاهى حى السكاكيني .

و «شلل» الشبان فيه ؛ وسجل أطوار القامرين ومجالسهم وسما قويا في جو مزيج من الجد والدعاية !

ولقد كان هذا الإطار من مكملات الصورة الأصيلة كما كانت الريشة في بد الؤلف هادئة وثيدة ، فوفق في إبراز اللامح والقسمات الجزئية ، وساير الحياة مسايرة طبيعية بسيطة عميقة ، منتفعا إلى جانب مهارته الفنية بمباحث التحليل النفسى ، دون أن يطنى تأثره مها على حاسته الفنية الأصيلة . وعاشت في القصة عدة شخصيات من خلق المؤلف لا تقل أصالة عن نظائرها في الحياة!

ولكن ليست المهارة الفنية في التسلسل القسصى ، والبراعة السادقة في تنبع الانفعالات السادقة في تنبع الانفعالات ليست هذه السات وحدها هي التي تعطى القصة كل قيمتها النفيق ، إن هناك عنصراً آخر هو الذي يخرج بالقصة من عيطها الفنيق ، عيط شخصياتها المعدودة في فترة من فترات الزمان ، إلى عيط الإنسانية الواسع ، ويصلها هناك بدورة الفلك وحلية الأيد ...

إنك نتقرأ القصة تم تطويها، لتفتح قصة الإنسانية الكبرى ... قصة الإنسانية الضعيفة في قبضة القدر الجبارة . قصة السخرية النائبة التي تتناول بها الأقدار تلك الإنسانية المسكينة .

هذه أسرة تقر من هول الفارات وخطر الموت من حى إلى سى . قا تفادر هذا الحى الآمن ! إلا وقد أصابها الموت فى أنضر زهرة وأقوم عود !

وهذا رجَل شاخ قلبه ، وانطوى على نفسه ، وآوى إلى يأس من ر ولكنه هادئ ساكن . فا يلبت القدر أن يثير فى قلبه إعساراً على غير أوان ، ويزيم الركام عن البذور الطمورة فى قلبه الهرم ، ليمود فجأة فيقسف الأعواد التى تنبت فى بط وحدر يقصفها فى قسوة عابثة ، وبيد من ؟ بيد أحب الناس إليه : شقيقه وربيه ! ولو قد أمه بضمة أيام لانتهى إلى الواحة المرعة بعد طول الجعب فى الصحراء . ولو قد تقدم به أياماً لأعفاء من إضافة تجربة فاشلة إلى تجاربه المروة !

وهــذا شاب مـــهتر عابت ، ما يكاد الجب يقومه ، ويبعث فيه الجد والبــالاة حتى يخطفه الموت ، الذي لم يخطفه أيام العبث والاستهتار !

والأرض ندور ، والزمن يمضى ، والناس يقطعون الطريق المجهول كأن لم يكن شى ، مماكان : رفاق الشماب في قهوتهم يقامرون ويعربدون ، وأصحاب الرجل في لا غريزتهم » يدخنون أو في قهوتهم يتندرون . والقدر الساخر من وراء الجميع لايبدو عليه حتى مظهر الجد في سخربته المريرة . والمؤلف نقسه لا يكاد يلتفت إلى الدائرة الوسيعة التي تنهى إليها قصته لأنه يلتي التباهه يلتفت إلى إدارة الحوادث ورسم الشخصيات !!!

0 9 4

ولدل من الحق حين أتحدث عن قصة ٥ خان الخليلي ٥ أن أقول: إنها لم تنبت فجأة ، فقد سبقتها قصة مماثلة ، تصور حيساة أسرة وتجعل حياة المجتمع في فترة حرب إطاراً اللصورة ٠٠٠٠ تلك هي قصة « عودة الروح ٥ لتوفيق الحكم .

ولكن من الحق أيضا أن أقرر أن الملامع المصرية الخالصة في « عودة الروح » ظلال في « خان الخليلي » أوضع وأقوى ، فني « عودة الروح » ظلال فرنسية شتى . وألم ما في عودة الروح هو الإلتماعات الذهنيسة والقضايا الفكرية بجانب استعراضاتها الواقعية ؛ أما « خان حو الخليلي » ؛ فأفضل ما فيها هو بساطة الحياة ، وواقعية العرض ، ودقة التحليل .

وقد نجت قد خان الخليلي » من الإستطرادات الطويلة في : ه عودة الروح » . فكل نقط التائرة فيها مشدودة برباط وثيق إلى محورها .

وكل رجائى ألا تكون هذه الكلمات مثيرة لغرور للؤلف الشاب، فما زال أمامه الكثير لتركيز شخصيته والإهتداء إلى خصائصه، وأنخاذ أسلوب فنى سبين توسم به أعماله، وطابع ذاتى خاص تعرف به طريقته، وفلسفة حياة كذلك تؤثر في أنجاهه.

وبعض هدند الخصائص قد أخذ في البروز والوضوح في قصصه السابقة وفي هذه القصة ؛ وهي الدقة والصبر في رسم الخوالج والمشاعر وتسجيل الإنفعالات المتوالية ، والبساطة والوشوح في رسم صورة لحياة أبطاله .

والبقية تأتى إن شاء الله ا

العقـــل المؤمن ! أو الدين من طريق الغــكر

٣ - المنتقر العقلي للفيرة التومير

[شهدانة أنه لا إنه الامو ، واللائكة وأولوالطر...] اللاستأذ عبد المنعم خلاف

شغلنى شاغل الموت ! موت أى ، تغمدها الله برحمته ، عن الرد على مقال الصديق الأستاذ سبيد قطب المنشور بالمدد ١٤٥ من (الرسالة) ، وقد أعاد به الحديث فى قضيتى ٥ العقيدة والتصوير الغنى فى القرآن ٥ ، بعد أن انقطع الجدل بيننا قرابة ثلاثة أشهر بسبب مهضه عافاء الله .

وكتب الأخ الأستاذ على الطنطارى فى العدد ٦٤٨ منتصراً لرأى الأستاذ سيد وأسند العقيدة للقلب لا للمقل، فلم يكن لى بد أن أعجل بالردعلى الصديقين، برغم ضيق النفس والظروف بشواغل الموت والحزن، وأن أتحدث إليهما في هذا الشأن الخطير في عصر الظها الروحى والبحث عن ينابيم لشفاء النفوس من غليله.

وقبل البدء أود أن أنهها - كا نهت سابقا - إلى أن حديثى في عقيدة لا التوحيد » وجه خاص ، وليس في غيرها من شعب المقيدة الدينية . وقد رأيت أن القرآن جادل عها وأنبها بضروب الأدلة المقلية التي يكون الفكرفها هو الأداة الأصيلة ، وطالب مخالفيه بالبرهان . أما الأستاذ سيد فيرى أن القرآن أنبها عن طريق الوجدان بلا جدل ذهنى ، فيأخذ المؤمن ما أتى به في اجمال ويستريح بدون مناقشة على طريقة الذهن المهودة ، ولم يقرق الأستاذ يين «التوحيد» وغيره من عقائد الإسلام في طرق دخولها إلى النفس ، وقال إن المقيدة تثبت بأطرافها أو تسقط بأطرافها ، وأنها أكبر من الذهن ، ولا بد فيها من الجهول ، وإلا استحالت رأياً .

وأنا لم أجدله في العقيمة على إطلاقها في الإسلام ولا في الأديان الأخرى * وإنما جادلته ولا أزال في عقيمة * وحدانية الله ٢٠٠٥ وطريقة القرآن آتمى يعتمد في إنبائها على المعلوم وحدم ويتأي

عن « المجهسول » ، لأنها أساس الدين ، فلا يصح أن يكون الأساس غير واضح وضوحاً يحمل المقل على الشهادة : « بأشهد أن لا إله إلا الله »

والآن ، أحاول مرة أحرى أن أبين أن القضية كما ورد بها القرآن ليست قضية تعتمد على « المجهول » والرهبة منه والنوه فيه ، وإنما تستمد على « المعارم » الثابت بالحس والبداهة والحاكة الفكرية بحميع قوى الفكر من الاستقراء والتذكر والتدبر والمميز والمنبط والحكم .

ولبست كذلك تعتمد فى مبدئها على ﴿ السماع ﴾ بطريق ﴿ الوحى ﴾ من عالم آخر؛ وإنما تعتمد على الإدراك بالقوى الفكرية الطبيعية فى كل فرد سميح التفكير ، عالم بالكون ، سليم الطبيع؛ موزون القوى ، وعلى التفاعل الفكرى بينه وبين هذا الكون الكبيرالعظيم ذى الطلعة الأخاذة الجبارة ، والقوى الموزونة الدقيقة التناسقة المنسجمة ، ثم ينزل الوحى الإلمى مما وراه الطبيعة فيؤيدها ويذكر بها ، ويبين ما يلتبس على العامة فيها .

وليست كذلك تستمد على الجانب « المائع » المتموج المتقلِّب ف الطبيم|الإنساني ، وهوجانب الانفعال الوجداني بالإثارات الفهِّيَّة. والأجواء النامضة السحورة ، والشطحات والخطفات ، وجنوَّلُ الأرواح بالأسرار ، وانسلاخ القوى ، وتجسم الخيال ، والاستغراق والهيام في أودية التهاويل والرموز ، وغير أولئكُ مما تستمد عُلَّيْهُ الوثنيات الني لا ترى الكون ورب الكون بذلك الوضوح الذى راهما به الفكر المسلم العالم ، وإعا تراهما مسممين مختلطين غير منفصلين ، فلا يستقيم لها منطق إنساني ولا منطق إلمي ، وإنما تلتيس علمها وجوه الكون وتختلط وتتداخل ، فلا ترى الطريق القصير السنقيم إلى الله الواحد لتشهد به شهادة إثبات ويقين جازم يقظ مستُنير راسخ في إصرار لا يتزعزع ولا يرمّد ، وإنما يأخذها وجدانها إلى التقليد المبهم ، حيث الإثارات الفنية والأضواء والأصداء ونداءات الجهول الهائل النامش الخيف ، فتنبض فلوبها ونو في بيوت الأوثان ، ذلك النيض الذي يخلع على الأستام الأوهام والتخييل، فترقص أشباحها في عيون بايدها، وتنطق أصواتها ى قلوبهم ، ويحبونها كحب الله إن كانوا يعترفون به سعها ، أو يخسبونها بالمبادة دونه ، ويحيطونها يظمسفات ومخرفات وكهانات ، ويتجرك لها وجدامهم ، ويشعرون محوها بنبتل ورهبة ، ويؤرونها على الله ، ويزعمون أنها الحق ، والوحدانية فرية واختلاق وعجب من العجب ... و أجعل الآلهة إلها واحداً ؟ إن هذا إلا اختلاق ٥ ؛ « ومن الناس من يتخذ من دون الله أنداداً يحبونهم كحب الله ١ ؛ وإذا ذكر الله وحده الثمازت قلوب الذين لا يؤمنون بالآخرة ، وإذا ذكر الذين من دونه إذا هم يستبشرون ٥ ، « ويجعلون لله ما يكرهون ٥ ، « فا كان لشركائهم فلا يصل إلى الله ، وما كان لشركائهم ٥ ، بل يصل بهم الحال أن يقاتلوا في سبيلها في تشاوا و يُقد قهو يصل إلى شركائهم ٥ ، بل يصل بهم الحال أن يقاتلوا في ميل ا

فلو كان الوجدان اله هو مناط الإعان وطريقه بدون عاكمة عقلية واعباد على استقراء حقائق الكوق في سبيل الاهتداء إلى التوحيد والإلهية ، فما هو إذا الفرن بين وجدان الوثني ووجدان الوثني مؤمن بآلهته عرارة وجدانية ، ويقاتل عنها بإخلاص ، الوثني مؤمن بآلهته بحرارة وجدانية ، ويقاتل عنها بإخلاص ، والموحد كذلك مؤمن بالله ويقاتل في سبيله . فأسهما على حق ، والموحد كذلك مؤمن بالله ويقاتل في سبيله . فأسهما على حق ، وإنهما على باطل ، إذا كان الانجاه في الإيمان إلى المجهول المناف وإذا لم يكن التحاكم المقلى غير القوى التي وإنه بالقرآن وما هي أدوات ذلك التحاكم المقلى غير القوى التي وحب القرآن وعلم النفس الحديث استعمالها كالاستقراء والمناف والمناف والمناف والتدر والتذكر والتدر والتذكر والمنبذ التي تضي، للروح طريقها إلى الحق ؟

وهل بأحد حاجة إلى أن أنهه إلى أن كثيراً جداً من آيات القرآن تحض على التذكر والتدبر والنفكر والاستقراء والنهم والتميز واستمال الحكم لا وهل يحض القرآن على الهدي بقوى الفكر إلاوهي أسلحته وموازينه لا وهل يسكن قلب امرى عمن يستدبهم ووجدانه عقيدة أساسية إلابعدان غرطي عقله ويقتنع بها لا أسحاب محمد حياً تركوا عقائدهم وعقائد آبائهم الوثنية واتبعوا الوحدانية معه ، وتحملوا من أجل الإعان بالله وحده ألوانا قاسية من الاضطهاد والمذاب ، لم يكونوا أطفالا ، وإعا كانوا

مفكرين ارتضوا الوحدانية على الوثنية بمدأن أيقظ قوى افكارهم موقظهم العظم ، فوازلوابين الدينين ، وحكموا واختاروا وتحملوا التبعات .

ثم ما هي حجة الله في مؤاخدة المشرك حين قال: ﴿ إِنَّ اللهُ لَهُ مِنْ مَا هِي حَجِهُ اللهُ فَيْ مؤاخدة المشرك بجد في قلبه وعواطقه وهوأه ميلا لعبادة الشركاء والأستام تماماً ، كما يجد الموحد هوا، وعواطقه في عبادة الله ؟

وكيف بهدد الله محمداً رسوله بإحباط عمد ونمذيبه لو فان ومال في قوله : هونقد أرحى إليك وإلى الذين من قبلك لأن أشركت ليحسبطن عملك ولتكونن من الخاسرين ؟ وفي قوله : ه ولولا أن ثبتناك نقد كدت تركن إليهم شيئاً قليلا ، إذاً لأذقناك ضعف الحياة و ضعف المهات ، ثم لا تجد لك علينا وكيلا » ؛ أليس ذلك لأن الموقف الفكرى هنا في عقيدة التوحيد موقف واضع حاد صارم ! لا يحتمل الشبهة ولا الميل يسرة أو يمنة ، لأنه إذاء قضية الكون كله وأعظم شئونه ؟

فهو حقيق أن بقول القرآن فيه : « ومن يشوك بالله فكا عا_{سم} خرَّ من الساء فتخطفه الطير أوتهوى به الريح في مكان سحيق!» يا للإحدار والإحران والتحقير والتضييع والتحطم! يا لفضب الملك الحلم الجبار الرحم على من لم ير تفرده بعرشه العظم!

فهل كانت هذه الغضبة الإلهية إلا لأن المشرك منيع الميزان الدقيق الهسادىء الحر الذى وضعه الله بين قوى فكره ، ولأنه سار ورا، الانفعالات التى لا تستند إلى نقط ارتكاز وانحة ؟

وقد قلت في مقال سابق : إن كان الأستاذ سيد بريد من الوجدان تلك القوة التي تعتمد على البداهة والحقائق الخالدة والإدراك السكلى ومدركات الحس ، فهو بعينه القوة التي يطلق عليها القرآن المقل والذكر . والخلاف حينئذ يكون بيننا على الاسم ، والأولى أن نستممل ما استعمله القرآن ، وأن نعدل في هذا المقام عن التفريق بين المنطقين ، وعن استمال « الوجدان » الذي قد خصصته الاستمالات الحديثة بمنطقة الانفمالات للاثارات المنية كالموسيق والخطابيات والشمر والشاهد الراشمة والأسدا، والأمنوا، والنسات الشدية وغيرها مما يشيرعالم القلوب تلك التورات المهمة الطلقة.

وإن كان ريد به ما يسمى الآن « الضير » ، وهو تلك الاستجابة الطبيعية للجال والخير بدون تعليل ، والنفرة من الشر والقبح بدون تعليل كذلك إلا لأن الطبع هكذا ، فذلك ليس حديثه هنا وإغا في مجال الأخلاق والساوك ، ونحن هنا إزاء قضية التوحيد ، تلك القضية الفكرية التي تأتى في مهمتية تالية بسد إثبات وجود الخالق الدبر بالبداهة والفطرة التي من طبيعتها أتها لا ترى حدوث كأن ما بدون سبب ، ثم يتساءل الفكر : عل هذا الخالق المدبر متعدد أو متوحد ؟ ثم بصل إلى « التوحيد » وبوقن به بعد الاستقراء والتبع « لماومات » الكون وإدراك ما فيه من وحدة التصرف ونوازن القوى المادية العارمة المجنونة العمياء والالتئام والتناسق اللهائم بينها « فارجع البصر هل ترى من فطور ؟ » ؟ « أعطى كل شيء خلقه ثم هدى » .

ويستازم الأص أيضاً أدوات من المرفة بطبائم التعدد في الأيدى المتصرفة ، وبالتجارب الأزلية النفسية والاجباعية بين الأمثال والأشباء من الرؤساء ، وباستمراض مقالات الأديان الوثنية والمددة للآلحة وما حولها من الأساطير وأحاديث الصغارات والطغولات في الحلوم والتصرفات ، والمعارك الساعة بين آلحة الخير وآلحة الشر ، وتقاوت القوى والمواهب بينهم جيماً ، وانتهاء وآلحة الشر ، وتقاوت القوى والمواهب بينهم جيماً ، وانتهاء منه مهرباً ، كما كان الحال مع آلحة اليونان والرومان ، إذ ينتهون إلى منه مهرباً ، كما كان الحال مع آلحة اليونان والرومان ، إذ ينتهون إلى (ذيوس) و (جوبتير) ؛ وكما قال القرآن بتلك الحجة المقلية الدامنة : قبل فو كان معه آلحة كما يقولون إذا لابتغوا إلى ذى الدرش سبيلا » ؛ قاما المخذ الله من ولد ، وما كان معه من إله ، إذا شعب كل إله بما خلق ، ولملا بعضهم على بعض » .

في هذا المترك الراخر ، لأنه منطقة التبتل والخشوع والاستسلام للاله الواحد أو الآلهة المتعددة بعد انتهاء المعارك الفكرية حولها . وهو يعمر قلوب جميع المتدينين موحدين ومعددين ووثنيين ، فكلهم يبكون ويخشعون في معايدهم وفي حالات هيامهم الروحي . هؤلاء يتوجهون لمبوداتهم المتعددة ، وأولئك لمبودهم الواحد ... فا الذي يجمل القرآن يقول عن المؤمنين بالله : « أولئك حزب .

الله ع ، وعن الآخرين : « أولئك حزب الشيطان » ، لولا أن

إن ﴿ الرجدان ﴾ بمناء الاصطلاحي الذي شرحناه لا يفصل

منطقة المقل الوزان هي الحبكة وهي للسنولة ؟

إننى قلت : إن جدل القرآن فى ممالة التوحيد جدل عقلى إثباتى بالبراهين الاستقرائية والتطبيقية والعملية والتاريخية ، فساق براهينه وطالب مخاليفه بمثلها : « قل هاتوا برهانكم » ؛ « هل عندكم من علم فتخرجوه لنا » ؛ « قل أرأيتم ما تدعون من دون الله ، أرونى ما ذا خلقوا من الأرض ، أم لهم شرك فى السموات ، إيتونى بكتاب من قبل هذا ، أو أثارة من علم » .

وقد بينت ما تنهلوى عليه آيات التوحيد في سورة الأبياء من ضروب الأدلة المقلية جيمها بحما لا يدع بجالا الشك في أن القرآن جادل عن التوحيد خاصة جدلا ذهنياً عقلياً ، ولكن بأسلوبه الأدبي الفني المتفرد الذي يحوك الوجدان أيضاً بجاله بجانب الحركة المقلية بحججه، ولكن الأستاذ سيديقول : إنه لايزال عند رأيه في أن هذه الآيات ساقها القرآن مجرة يأخذ منها التومن ما يأخذ بدون مناقشة ، لأنها لا تحتمل المناقشة الذهن المروفة.

ويكرر الأستاذ اعتراف بقوله : ما بال كثرة المؤمنين من الجاهير تؤمن بدون حائجة إلى من يفلسف لهما العقيدة لو كان الأمر في المقيدة بحتاج إلى التفكير الذهبي . أو لا يُدَمُّ الأستاذ أن الجماهير تسير وراء تقاليد بيئتها بدون تفكير في أغلب الشئون ؟ فإن كانت البيئة وثنية ، فهي ممها ، وإن كانت موجنة ، فهي ممها ، ولا يحتج بسلوكها وشهادتها ، وإغالت بشهادة أول العم : « شهد الله أنه لا إله إلا هو ، والملائكة وأولو بشهادة أول العم : « شهد الله أنه لا إله إلا هو ، والملائكة وأولو العم ؟ « وإن تطم أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله » ؛ وما يؤمن أكثره بالله إلا وهم مشركون » .

وقد نبهت فى مناسبات شتى إلى ما فى القرآن من تفرد بأنه يقف المقل البشرى عند حدوده ، ولم يكلفه أن يسبح فى غير عالمه ، ولم يتحدث عن « الله » إلا للتعريف بسفاته وصنعه فى الطبيعة التى هى مدرسة المقل ومدوجة وأداة تكوينه ومآخذ أحكامه . ولم يعج عنه إلا يد الذى » خلق ، « الذى » رفع السموات و الذى » له ما فى السموات وما فى الأرض ... هكذا الاسم الموسول المهم بنفسة الموضح بصلته ، وصلته داعًا من الاسمادات » الفكر و (بداهاته » وهدركاته » الحسية والمتوية ... ولم يتحدث عن كنه ألله إلا مهة واحدة على سبيل التشيل ،

وهى « الله نور السعوات والأرض » ، ولكنه ليس تحديداً للكُنّه الذات العليا ، ولكنه تقريب وتمثيل : « مثل نور مكنة فيها مصباح ، للصباح في زجاجة ، الرجاجة كأنها كوك درى » ؛ فالنفس تأخذ من هذا التمثيل أن الله هدى وجمال ولطف وإشراق غير محدود .

ووصف القوآن لله وصف مندّع من الطبيعة : كتاب الله السامت ، مَا أَثبته كلام الله الناطق له هو بعيمه ما أثبتته الطبيعة كتابه الصامت ، فلو لم يكن القرآن كتاب دين موحى به ، لكان كتاب مذهب عقلي يعبث ال الذي » خلق هذا الكون مد أن استقرأ أعمال يده وعلمه وقدرته في كل كأنَّ من كاثناتها. فهو لا الخالق البارئ المسور » : لأن أعمال الخلق والرَّدُّ. والتصوير في الطبيعة تشهد بذلك ؛ وهو ﴿ الرَّحْنَ الرَّحِيمُ ﴾ ؛ لأن يده دائمًا معالضف والمجز بين جبروت الواد والقوى العبياء ، مامية حافظة تطيفة رفيقة ؛ وهو « الملك » : لأنتا لم تجد للميره شركاً في السموات والأرص ، ولا قطميراً ولا نقيراً ... وهو القدوس » : لأنه الكال المطلق والوجود الكامل الذه ، الذى يجده العقــل وراء مّا براه في الكون من نقص ؛ وهو السلام ، : لأنه لم يجمل العالم جحيا ودماراً وآلاماً وقلقلة واضطراباً وصداماً لا يسمح باستقرار الحياة ، ولا باستقرار نظام الأجرام الساوية والأوضاع الأرضية ، وهو أمان الخائف اللائذ الهارب من الشرور والقبح والآثام . وهو ﴿ المؤمن ﴾ : لأنه مُمِصرٌ ثابت على أنجاهه بالكون إلى غايات واحدة أزلية هو أعلم بها ، ثم يجعل الشو خبراً ، ولا الخير شراً ، ولم يقلب موازيلهما ، فالحياة والجال والخير والرحة والمام من حقائل الكون العليا الخالدة ، وسنته التي لن تجد لها تبديلا ولا تحويلا ، فالله مؤمن بها ؛ وهو ال المنعم » : لأن ما فاض منه على الكون من بدئه للآن من نيوض النُّم التوالية والجال والخير شيء عظيم ! وهو « شهيد حفيظ » : لأنه مع كل صفيرة وكبيرة في الكون لإيضل ولا ينسي ؛ وهو ﴿ جَبَار قهار ۞ ؛ لأنه يسوق الكون الأعظر الهائل بساء ، ويمسكه في قبضته ؛ وهو « حلم ستار غفور ﴾ : لأنه يتبح الفرص الخارجين على الحق والصلاح أن يرجنوا ، ويمهــل ويملى ويعلو عن كثير من نقائص الطبع

البشرى ... إلى آخر انصفات الحسنى التي يتتزعها الفكو من الكون ، ويترجها بألفاظ تكون تنبيجة لقلك التفاعل الحني بين الطبيم البشرى معجال الكون المبقرى وجلال طلمته الأخاذة افله فهل ترى القرآن أتى بشى عن للله خارج عن حدود الطبيعة لم يتبته المقل ؟

إن الفكر البشرى فوض « الأثير » ، وحدد بآثاره وأثبته تحواصه ، مع أنه لا يُرى ولا يحد ، وسلم له ،امسلم بإثبات هذه الصفات ، وكذلك يفعل الفكر في إثبات صفات بارى الكون ، كما نتجلى في الطبيعة ، فينبني أن يسلم له الدلم بذلك ، يدون حاجة إلى إدراك كنه ذات الله ، ولا كيف تتعلق صفاته بها ..

دلك أمر بمكان عظيم من الاعتبار ، يسى أن يعلمه السلمون غاية العلم ، وبقوموا له بحقه من الإذاعة به ، حتى يعلم المقلبون والعلماء — وهم قادة الإنسانية في الأمر الحية — أن القرآن كتابهم ، وطريقته في الاهتداء إلى الله علمية في موضوعها وفي نتائجها وفي غايتها ، فلا يسلكوه مع غيره ، ولا يأخذوا عقائده منمضين ، لأنه هو ينهى عن ذلك : « ولا تقف ما ليس لك به حمد علم ، إن السمع والبصر والفؤاد ، كل أولئك كان عنه مسئولاته؛ « والذين إذا ذكروابا أيات ربهم لم يخبر واعليها صماً وعمياناً » أواني أبنت عما يملاً نفسي في هذه المسألة المعديقين ؟ هذا ، وإن في النفس لبقية حديث

مير المنصم تعوف

إدارة البلريات العامة - ميطانيط

تقبل العطاءات بمجلس بور سعيد البلدى لناية الساعة (١١) من صباح يوم ٣٠ يناير سعة ١٩٤٦ عن توريد عدادات لغاز الاستسباح وتطلب الشروط والواصفات من المجلس نظير ٢٥٠ ملم النسخة الواحدة بخلاف ٣٠ ملم الجرد .

بمناسبة ذكرى المهجرة النبوش

تعميم الثقافة الاسلامية

الأستأذ على الطنطاوى

~~\$4)>;**Q**{<64*

احسب ان هذا الفصل لن يجوز إلى مصر ويكون في أيدى التراه إلا "بسيد اليوم الذي يتخذه المسلمون عيداً ، يذكرون فيه هجرة سيدهم وسيد العالم محمد صلى الله عليه وسلم ويذيعون فيسه سيرته وشمائله ، وتروج فيه سوق المباحث الإسلامية ، وتجرى بها أقلام الكتاب ، وتعتلى "بها سحف المجلات ، ولن أعود فيه إلى حديث كتاب الدين الإسلامي الذي طالما تكلمت فيه في الرسالة وأفك من ، وبدأت وأعدت (انظر أعدادها ٣٣٢ ، ٣٣٢) فكنت كتافخ في غير ضرم ، وصارخ في واد ، وإن السيارخ في الوادي ليسمع رجنع الصوت ، ونافخ الرماد ينثر التبار ، ومقالاتي لم تحرك من هؤلاه (العلماء ...) ساكنا ، ولم توجع لهما الأيام صدى ، مع أن القبرة ... رد الصدى على من يصرخ يين القبور!

ولكنى متكام اليوم فى تسم الثقافة الإسلامية ، تسميا يعوف به الناس (أعنى السلمين) دينهم ، ولا يكون مسلماً حقاً من لم يعرف دينه ، ومن يكتنى من الصلة به بأن أبويه كانامسلمين ، وأن اسمه محمد أو على لا جووج ولا طندوس ... ولا يكونه أبداً إلا إقا عمف حقيقة الإسلام وألم بسلومه ، وعلم الحلال من الحرام، ولا يكون قلك إلا فى المعارس والساجد ، فالمعارس للناشئة ولا يكون عن هذه الغاية بين :

أما الساجد فليس تخاو من أثارة علم ، هى بقيسة من ذلك تفيض العظيم ، كاتفى يبق فى الوادى من ماء السيل ، ليس فيه عوض منه ولسكن فيه دليل عليه ، ولقد غير دهر كانت فيه للساجد بمثابة جامعات اليوم تدرّس فيها كل معملة ، ويقرأ كل علم حتى العلم ، لا أحسّل على ذلك بمساجد السكوفة والبصرة قبيعاً ، وبقسداد والفسطاط ، فذلك شىء مستملن خبره متواتر مشهود ، ولسكن أمثل بها كان برى من حاقات العلم ، من قريب ،

و مسجد دمشق ومساجد القاهرة وبنداد وما يرى اليوم في النجف من حلق كثيرة يدرس فيها مذهب القوم ، وتقرآ فيها المسلوم على الطريقة التي يرتضيها الأنفسهم علماء تلك الديار ومتعادرها ، فلم يبق من ذلك (حاشا النجف والأزهم) إلاحلقات قليلة ، وعالسُ وعظ ، كثيراً ما يتولاها غير أربابها ، ويتصدر فيها من لم يكن يطمع في الجلوس في حواشها ، ياق فيها ما يجتمع على إنكاره الدين والمقل والذوق ، من التجريف والتخييف والباطل الموضوع والسخيف الواهي ، ولقد كان تدريس (القبة) في جامع دمشق لأكبر علمائها ، وآخر من تولاه البدر الحكني رضي الله عنه ، فصار اليوم لكل ذي عمامة مكورة ، وطيف مدورة ، وصوت يصك الآذان !

وكذلك اختفت من المساجد حكّن الدلم الحق ، وتوافرت فيها مجالس الوعظ الباطل ، والقصص الموضوع ، ولدينا عدد عديد من المله والذين نصبتهم الحكومة مدرسين المامة ، فليثوا في بيونهم ما يراهم من أحد ، اللهم إلا (أمين الصنيوقة) أول يوم من الشهر والحاكون ذوو السلطان في كل عيد مهناين وكل سفر مودعين ، وكل قدوم مُسكلين ، وعندما تشنو (وظيفة) ليقاتلوا عليها ، ويحاربوا دونها ...

0 0 0

أما الدارس غديثها أطول ، والبلاء مها أشد ، وهي على ضروب :

قضرب منها لأناس ليسوا منا ، ولا لسائهم يلساننا ، ولا دينهم من ديننا ، قدموا علينا أرضنا ، وأختوا أبناءنا ، ليخرجوه أعداء لنا ، ويجملوا منهم أداة من أدوات (التمدين) التي رأينا أشكالا منها مؤذية وألوانا -- منها المازارية والفرنسكان والقرير واللابيك والأميركان ، وواصح لا يحتاج إلى إيضاح أن هذه المدارس لاتدرس الفقه ولا الحديث ولا تمنى بملوم اللسان ، وأنها أنشئت لفير هذا ، وما كتمت منهجها ولا أخفته ، ولا خدعت الناس عنه ، ومع ذلك نخذ تجاراً مسلمين ، بل وعلماء يدعون أنهم المادون الهديون ، الصالحون المسلحون ، قد أرسلوا إليها أبناءهم وبناتهم -- وقد ظهر بعد أن أغلقت هذه المدارس -- والحد قد أن أن أغلقت هذه المدارس -- والحد قد أن أن أنها الله الملين !

وضرب منها لأناس من عامة هذا الشعب صافت بهم سبل الديش قلم يجدوا لهم طريقاً إلى الكسب ، فاستأجروا بيوتاً أو وضعوا أيديهم على غرف مظلمة فى مساجد مهجورة ، فسموها مدارس ، وسمروا أخشاباً بأخشاب قد عَسُوها مقاعد ، وأجلسوا عليها أغيلت جملوهم تلاميذ ، وعت الرواية لما صارواهم الملين … وهذه المدارس (السرحية) لا تصنع فى نشر التقافة الإسلامية شيئاً لأنها لا علم فيها أصلا وهى آخذة بالزوال …

وضرب مهامدارس اهلية كبيرة ، كثيرة التلاميذ والمدرسين ضخمة البناء يديرها أفراد أوجميات ، ومنهامايقوم عليه نساء ... منها الإسلامي وهو قليل عدت كالكلية الشرعية في دمشق وغير الإسلامي وهو كثير قديم ، وما هو ضائع المهيج ، ضال عن الطريق لم يتخذ بعد له وجهة يوليها ، وما فيها جيماً (إلا ذلك المحدث التليل) ما يصنع في نشر الثقافة الإسلامية شيئاً ...

وضرب منها وهو أعظم ضروبها كثرةً معادس ، وعمق أثر ، قد أنشى بأموال الأمة لتعليم أبنائها ، وتخريجهم وإعدادهم إعداداً ، يَكُونُونَ مِنْهُ أَدْلًا، لَهَا فَي طَرِيقَ نَهِضَهَا ، وَتَادَةً لَهَا ۚ إِلَى مأتحاول من مجد وعرُ وكال ، ولايتم ذلك إلا بوقفهم على تاريخهم (١١) وتعليمهم عارم دينهم والحالمهم ، وإفهامهم أن هذه الأمة مقدور،عليها أنه لا يصلح آخرها إلا يما صلح به أولها ، وما كان صلاح أولها إلا بالإيمان الصحيح والخُلُسَق المتين ، قانِفا أضمناهما أضمنا المراج الذي نمرج عليه إلى ما ريد من درى المالي ٠٠٠ وسرنا فطريق الحياة بساقين جدماوين ، ترحف زحف المُقْعُد الرَّمِين، ونتدحرج تدحوج الكرة ، فتتمرغ في الرحل ، وتحن تحسب أَمَا رَقَ فِي سلالِمِ المجد والعلاء ، وإذا أنت تنشت عرب هذين الجوهرين الكريمين : العوبية والإسالام ، في المدارس الرسمية لم تَذْق منهما إلا ما تاتي من حبات الذهب في تل الرمل ، ومن حر اللاكل فأمدان البحر، ووجدت الدروس فهذه الدارس على نوعين : نوع واحد منهما له الحِل الأعلى ، والقدر الأكبر ، وعليه مدار جهد الملم والطالب ، وفيه يكون الامتحان ومايعقب الامتحان من الإرتقاء أو الرسوب، وقد يدخل ف هذه الدروس النناء واللم (أي الرياضة البدنية) والتصوير ولكنه لا يدخل

فيها الدين ، ولا تجد في قطر من هما لم تطار العربية المملة ، امتحاناً من الامتحانات العامة (الابتدائية أوالكقائية أواثنانوبة) يكون فيه لدرس الدين خَطَر ، أو أثر في عجاح الطالب أو قشله . على أن تسمية هذه العلوم يدرس الدين أول الوهن ، وليس الدن عاماً واحداً ولكنه علوم جمة ، ومعارف شاملة ، عاش عليها المقل البشرى قروناً طوالا ، منها الغقه قروعه وأصوله والتفسير والحديث والكلام وعلوم أخوى عدّ منهاطا شكبرى زاده فى كتابه الجلال (مفتاح السعادة) ستة عشر وثلاثمائة علم ٠٠٠ لكل علم منها أيواب وتصول ، وفي كلّ كتب لابلحتها الحصر، وفي كشف الظنون للحاج خليفة وصف لستة عشر ألف كتاب هي التي رآها المؤلف ووقف عليها بنفسه في عصر من عصور الأنحطاط … ولقد سبق أن قلت ، إنك إذا نظرت إلى ما ثبت من كتبنا على التحريق والتخريق والتنريق والتمزيق ، وماخلص إلينا بما أصاب المكتبة الإسلامية من النكبات الكبار ، والأحداث الجمام ، وحميك منها مصيبتا هولاكو وفرديناند ، لرأيت شيئًا يهولك ويعجزك عَدُّ.كَا أَعْجِزالطابِع إلىاليوم طبع بعضه ، وهي لا تني في الشوق والغرب تعمل دائبة عليه ، وما علمنا لأمة من أم الأرض كلها مثل هذا الذخر العلمي أو قريباً منه ، ولا مثل بسفه ولا ربعه ٠٠٠ أفليس من أعجب العجب أن هذا التراث لايساوى في رأى القاعين على هذه المدارس علماً واحداً من علومها كالجبر مثلا أو الفيزياء أو ... الرياشة البدنية ، ولا يجودون عليه بسبع ساعات في الأسبوع أوعان ٠٠٠ ولا يجعلونه مدار خيبة في البكالوريا أو نجاح ، وأعجب منه أنتاريخنا الذي يتصلأشد الانصال بالتفسير والحديث والرواية وعلم الرجال يتولى تدريسه فيها. من لا يَصَـرَ له بهدنمه العارم ولا علم له بمصادرها الأصيلة ولاوتوف له عليها ، ولا قدوت له على فهمها ، ومن لم يحصله إلا على أيدى الخصوم الذين يكيدون له ويدسون عليه النسائس ، فهو يحملها في فكره كايحمل البعوض جر ثومة الملاويا ليلقيها فأدمغة الطلاب الأسحاء فيفسدهم بها عحتى رأينا جاعة من غير ملتنا ودينتا درسوا (في عهد الإفرنسيين !) تاريخنا ، أفسحت بأبجب من تدريس الخواجه ميشيل والخواجه توما ، سيرة النبي صلى الله عليه وسلم وأبى يكر وعمر ؟ وأبلغ مثه ف المجب أن الفرنسيين ومال بهم الأمن -- أن يعثوا يلبنائنا

⁽١) كذك ، أما أوتنه على النس، فاتبها لنة رديَّة .

في مصر فلســـفة أصل الىجور للاستاذ نقولا الحداد

ى مقال بهذا العنوان المكاتب الكبير الأستاذ العقاد في العدد (٦٤٧) من الرسالة بتاريخ ٢٦ أو فجر المنصر م نمويه باسمى الضميف. هو تنويه بنعث من النعوث الطبية التي يتصف مهما الأستاذ العقاد.

وكانت إشارته لى فى معرض الفلسفة الذى استفاض فلمه فيه وهو يتعجب من أن طلاب الحقيقة لا ينظرون إلى الغلسفة كفاية حيوية ¢ ولا يحجمون عن نعت (الفلسفة القديمة) باللشو

الفارغ (كا فعلت أنا) حين جرى البحث في صفحات الرسالة عن وحدة الوحود ، فضربت الثل على سخف المذاهب القلسقية القديمة كقول فيثاغورس: أن العدد هو سر الوجود - وأن السبة بين الأعداد ، (كيف عدًا ؟) .

يقول الأستاذ: « قال فيثاغورس هذا قبل ٢٥ قرناً . فسكان فرضه أقرب إلى السدق من فروض علمية كثيرة فتن بها الناس إلى سنوات .

« قاله فيناعورس حين رأى أن الأوصاف كلها تفارق الموجودات من لون أو لمس أو صلابة أو ليونة أو وزن أو ما شابه هذه الأعماض الكثيرة إلا العدد ؟ فأنه ملازم بكل موجود فرداً كان أو أكثر من فرد ، وكاملا كان أو غير كامل ، وأن الفروق بين الأشياء هى فروق بين تركيب وتركيب أو فروق بين نسب الأعداذ ، وأن الكون كله دور موسيق هائل يدور على قيساس

بأخذون لنتنا ، عن السيو (مارسيه) فى بارير ، كأن بارير بادية البصرة وكأن مارسيه من فصحاء بنى عقيل ··· أو كاأنه الأصمى أو الخليل !

لا رَحْمُ الله ذلك الرّمان ، ولا أعاد مثله علينا أبدأ ...

أما إن الحديث جد ، وإنه ليس بين شباننا وبين أتباع الإسلام الا أن يعرفوه ، لأنه قوى أخاذ ما عرفه أحد على حقيقته وقدر إن كان منصفاً على مخالفته ، ولكن الشكلة هنا : كيف السبيل إلى أن يعرف الشبان المسلمون ما هوالإسلام إذا كانوا لايستطيعون النظر في كتبه ولا يعرفونها ، وإذا كانوا يرون أكثر المزيين بزى علمائه جامدة أفكارهم ، يقولون بألسنهم ما لا يحققونه بأفعالهم ، بأمرون الناس بالمزة ويذلون لأهل الدنيا ، ويزهدونهم بأمرون الناس بالمزة ويذلون لأهل الدنيا ، ويزهدونهم فيها ويتساعقون إليها ، ثم إنهم بعد ذلك منقطعون عن الشباب ، فيها ويتساعقون إليها ، ثم إنهم بعد ذلك منقطعون عن الشباب ، مقفرة من دروس الدم ، وكانت المدارس معنية بكل شي، إلاالدين ؟ السبيل هو هذا :

إنها قد نشأت فينا طبقة من العلماء ، عن حصل العلم في المدارس الحديثة ولكنه درس مع ذلك علوم الدين ووقف عليها، أو درس الدين وعلومه على العلريقة القديمة ولكنه ألم المائية التديمة ولكنه ألم المائية التديمة ولكنه ألم المائية المديمة ولكنه ألم المائية المائية

الحديثة ودرسها كا يدرسها أهلها ، وأنا أعرف على هذه الصفة كثيرين في الشام ومصر ، وعلى هذه الطبقة يقم الواجب الأكبر في الدعوة إلى الله ، والعمل على تعميم الثقافة الإستلامية ، بالإلحاح على مديرية الأوقاف وعلى مقام الإفتاء بوضع منهج عملي التدريس والوعظ في المساجد ، وأخذ المدرسين بالشدة ليتفذوه ويسيروا عليه ، والإلحاح على وزارة المعارف بالمناية بالعلوم الإسلامية في المدارس ، ومنحها الساعات الكافية لها ، وإدخالها في مواد الامتحانات المعامة واختيار المدرسين الصالحين لتدريسها ويدمل كل على ذلك بلسامه إن كان خطيباً ، وبقوته كلها .

فإن لم يفعلوا فليملموا أنه سيأتى يوم فريب لا يبق فيسه من بدرى ما هو الإسلام ، ويكون حالنا كحال ذلك الجندى التركى الذي لحق في المركة بلغارياً ، فلما تمكن منه ووضع سنان البندقية على عنقه ، قال له : أمان أنا في عرضك . فقال له : أسلم ! فوجد البلغارى الغرج ، وقال : إنى أسلم فحاذا أقول ؟

فتحير التركى وقال : (بيلمام والله) !

أي نست أدري !!

(دمتق) هلي الطّعلوق

70 0 0 ·

منسجم كا يدر "بازف الماهر ألحان النناه.

« وإذا قال فيثاغورس عده المقالة قبل ٢٥ قرئاً ، نابس مى حقه أن توصف مقالته بالفراغ وهي أملاً من فروض الماه بعده في معنى الوجود وقوارق الاجمام ، وهي على أضعف الأحوال أدق من قول بعض العلماء أن أصل المادة أثير » .

انتهى بعض كلام الأستاذ، وقد أوردته هنا بنصه لكيلا يضطر القارى. أن يعود إلى عند سبق من الجلة .

* * *

ظهر فيناغورس فيلسوفا منذ ٢٣٥ سنة قبل السيح وله تعالم صالحة وبعض نظريات فيمة وأهما في الرياضيات. فهو أول من اكتشف أن مجموع مرسى ضلى الثلث القائم الراوية يساوي مرسم وتر الثلث . وهي قضية رياضية عظيمة النائن ، وقد بنيت عليها نظريات وعمليات رياضية مختلفة وكانت منشأ حساب المثلثات . ولمكن نظريات فيثاغووس في أصل الوجود أو الهيول أو

ولكن نظريات فيثاغووس في أصل الوجود أو الهيولي أو المادة المحسوسة نظريات سخيفة جداً ذهب إليها بناء على ظاهرات سطخية لا نما جيداً كيف أستنتجها منها.

أمن فيناغورس فى الحساب الرياضى وبرع فيه فى عصره حق أن مدرسته كان قوام منهاجها الحسابات الرياضية . وقد غلسكت لبه حتى اعتقد أن أصل الأشياء العدد . ومار يطل كل طاهرة فى الوجود بالعدد . تسلط العند على لبه . حتى صار العدد عند ميدا الرجودات .

وكان من مكتشفاته القيمة أنه كشف نسب الأنفام الموسيقية في الوتر النشدود، وآزرهذه النسب تنوتف على طول الوتر ومقدار شده ، وكانت هذه النظرية من جملة أسباب اعتقاده أن الأعداد أصل كل شيء ، وأن عناصر الأعداد علة عناصر الأشياء . وأن السماء بما قيها من أجرام عي سلم موسيق « عددي » . ومن ثم محول تلاميذه على عدد سبعة في تعليل ظاهرات الوجود لأن عدد محمول تلاميذه على عدد سبعة في تعليل ظاهرات الوجود لأن عدد السماء السبار السبار السبار عالم الأسبوع الخ .

وجِمل فيثاغورس وتلاميذه أهمية للمندين ٣ و ٤ و مجموعها ٧ للاعتيارات التالية :

أولا ؛ أن الخط مجوعة نقط متتابعة. والسطح مجوعة خطوط

متحاذية ومنها الرسم ، والحجم مجموعة سطوح متقاطعة ، ومنها الجسم والمكعب .

وثانيا : أن الوتر والشفع عنده هما المحدود واللامحدود ، وهما يسينان المكان ؟ ؟ والإثنان هما الخط ، والثلاثة هي السطح . والوتر والشفع . والمحدود واللاحدود ما المطاقان الأولان سن المتضادات البشرة الأساسية . والثمانية متضادات الباقية هي : واحد وكثير ، وعبن رشمال ، وذكر وأنثى ، وسكون وحركة بمسيقيم ومستقيم ومنحن ، ولور وظامة ، وخير وشر ، وهرم ومستطيل .

و يظهر أنه غنال عن ورا، وأمام ، وقوق وتحت ، وبرد وحر ، وجل دواد ، وثوم وصحو ، وشحك وبكاء إلى عشرات الألوف من المتنادات ؟ لأن كل سورة من سور المرجود لها مقابل .

قالكون عند النيثاغورسيين هو فى تحقيق هذه المتضادات، والواحد هو المقل لآن الواحد لا يتغير، والإثنان الرأى لأنه غير عدود ولا مقرر. والأربعة هى المدالة لأنها أول عدد مربع هو حاصل متساويين. والخمة هى الزواج. وإن كنت شاطراً فافهم هذه المسخافات.

إذاً سألت فيثاغورس نفسه أن يفسر هذه التخرفات فاذا يفول ؟ وإذا كان فيثاغورس يعتبر فيلسوقا لأجل هذه الفلسقة « المهدية » فالفلسفة إذاً بله وهبل.

ألا يرى إنسان اليوم أن هذه النظرية فى الطرف الأقصى من السخف لأنه لا يجد لهما تفسيراً معقولا ؟ وأما تفسيرها بأن الأوصاف كلها قد تفارق الموجودات من لون وصلابة وليوقة وثقل الح إلا العدد فأنه ملازم لكل موجود ، فهذا التفسير إغراق فى النموض لا تفسير ، لأنه يزيدنا حيرة فى غير المقول حين عاول أن تجسله معقولا ؟ ولا سيا لأن النقل واللس وغيرها كثير من الأوصاف لا تفارق الموجودات .

إذا جردنا المادة من الأومساف المذكورة رعيرها أي من اللون والصلابة والتقل و و و فاذا يبقى منها ؟ لا يبقى منها شيء لامادة ولا عدد . نحن نعرف المادة يصفاتها وأعماضها التي نحس بها قاذا زالت هذه زائت المادة وزال الوجود .

وأما المدد قليس خامة من خواص المادة ؛ يل هو خامة من خواص متلنا . فنحن نتصرف بالمدد من غير أن يمكون الدينا

المدود . جميع الرياضيات الحسابية إنما هي فكاعة عقلية . ولا تعتبر ذات قيمة إلا حين نطبقها على الوجود المسدود . تمكون حينك رياضيات تطبيقية .

تجل الأستاذ الكبير عن الجدفى قوله : « إن الأجسام نسب بين أعداد ، وإن القارق بينها فارق فى هذه النسب دون غيرها ، وأن التناسق فى هذه النسب أصدق من أجرام السادة المارسة باليدين ، وإن الأصح فى تركيب النسرة أن يقال إنه « عددى » لا أنه « مادى » مادى »

مم نجل الأستاذ عن الجد في هذا القول لانه غير منهوم وإن أنهم نغير معقول ولا عو معلق .

ويمزّ على الآستاذ أن توصف مقالة فيناغورس بالقراغ لأنبا في وأيه لا أملاً من فروض السلماء بعد في معنى الوجود ؟ وأغرب من هذا قوله : لا إنها وهي على أضف الأحوال أدق من قول بعض العلماء إن أصل المادة الأثير ؟ .

إذا ثبت ، وهو معتول وراجح ، أن الأثير هو أدق جزئيات المادة فيكون العلم قد أبلتنا إلى كنه الحيول . وأما « العدد » إذا حسيناه أصل الوجود فيطرحنا في هاوية من الجهل لا قرار لها.

إن العلم الحالى قربنا جداً إلى حقيقة كنه الهيولى التي هي أصل المادة . فقد شرح الجزىء إلى ذرات ، ثم حلل القرة إلى كارب وكبيرات (برونونات وألكترونات مكبوبة) . ثم خت هدد إلى فوتونات غير مكبوبة ، ولكنما حاملة الطاقة . والقوتونات في دربرات أثير .

واختراع القنبلة الله وقد النظرية الكبرية (نسبة إلى كهرب) الألكترونية وأكد سحتها . فلا بدع أن تكون الفوتونات هي ذريرات أثير . بنظرية الالكترون هذه فسرنا الألفة الكيمية Allinty ، وكم الكفاءة الكيمية Valance ، وسر النظائر الكيمية Esotaps ، وغير ذلك من الظاهرات الطبيعية التي كان العام حاراً في تعليلها . فلذلك لم يبق شك في سعة هذه النظرية الألكترونية .

أجد هذا يصح التول بأن الفلهفة العددية الفيثاغوزية أدق من قول العلماء إن أصل المثادة الأثير ؟ أين فلسفة فيثاغورس من مع اليوم؟

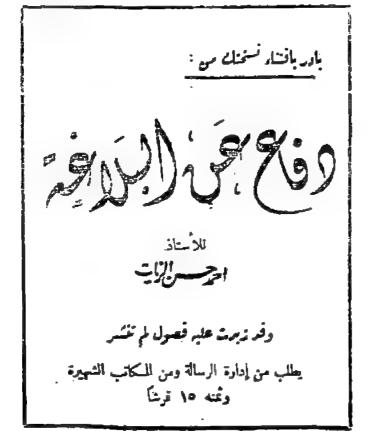
كان فبناغورس وسلفاؤه وخلقاؤه فلاسفة عصرهم المهادى في القنعية لأن ما أدركوه كان حل ما أذن لهم تفكيرهم أن يدركوه وأن يفسر وه من ظاهرات الوجود وهم ضمن جدراتهم لايختبرون ولا يمتحنون ، ولكن فلمنقهم لدى علم اليوم كالأكة المنخفضة في البطحاء لدى الجبل الأشم ، تحقر علم اليوم إننا قارناه بفلسفة المدهر المظلم .

الحقيقة تظهر عن يد العنز لاعن يد الفلسفة . الناسفة تتلانى رويداً أمام العلم ، كما يتلاننى النيل أمام الفجر ، والفجر أمام الشروق .

أجل : في مصر ، والحد لله ، فلمغة ، ولمكن ليس فيه ، بكل أسف ، فيلسوف ، وأستغرب أن يقبل أحد من علمائنا لقب الفيلسوف ، إن الفيلسوف من كانت له نظرية فلسفية جديدة عر مبتكرها ، فأن النظرية الفلسفية الجديدة عندنا ؟

أرجو الأسناذ الكبير أن يغتفر ما لا يروق له من مقسالي مؤكما له أتى حسن النبة . وجل من لا بشط ويقلط .

نفولا الحراد



بى الأدب الاشكليزي

ماثيــو أرنولد

Mathew Arnold

بقلم الاستاذ خيرى حماد

۲ -

->+>>1016***-

وقد كتب عنه برل قائلا: « نقد كان أربيلد ناقداً أميناً ، شم لقد أساء فهمه الكثيرون ولكن ما قبل عنه يجب ألا يعد لا في الدير ولا في النفير فلم يخطى، الحقيقة بل أساب مقاتابا في معس الأحبان وأخطأها في البعض الآخر، وبسدو أن نجد في أدينا ناقداً مضاهيه في الدعابة وحسن النكتة. وإن محاضراته عن ترجمة هو ميروس لتؤلف كتاباً تلذ قراءته ، وتقيد مطالعته ، ويستحسن طبعة ؛ فهو كتاب قيم يندر أن نجد له مثيلا في دقة عنوياته بوحلاوة دعابته ، فهو يحمل قراءة الأدب الديدة ؟ ومطالعة سير الحب سارة الرجال الذير بننوا من العمر عتبا يتذكرون أيام طفولهم ومناه مات حداثهم (١) ه .

لن تنيع لنا الظروف أن متناول كل ما كتبه اراولد في النقد وأسوله وفنه ، ويكنى هنا أن تسرد مثلين من أمثلة نقده لندل على الطريقة التي كان يتبعها في نقد الأدب والأدباء أما المثل الأول فهو يتساول آراء أراولد في الشاعر الإنكليزي الممروف شلي ، والثاني تنسون

أم يكتب أرنولد طيلة حياته نقداً ناماً للشاعر شنى ولكنه ى مواضع كثيرة من مؤلفاته يطلعنا على رأيه فيه ؛ فهو يسفه كثيراً بقوله : ٥ هو ملاك جميل ولكنه عديم التأثير إذ يحلق فى النشاء مرفوفاً بأجنحته دون أن يحدث هنالك كبير أثر (") » وفي بعص المناحى الشعرية يجهد شلى نفسه المحصول على ما يستطيعه الغير بسهولة ودون أى نعب أو نعب . ولكن الأغانى التي اشهر أمره فيها لم تكن أحسن ما كتبه الشاعر، بل إن معظم أشعاره

متحف من التوافه والمبتدل من الشمر

وكان أرنواد بعتقد اعتقاداً جازماً في أن شلى لم يصل إلى الدرحة السجرية العائقة التي كانت ستظر منه ، وأن شعره يخلو من المحادة السحيحة السليمة ، ولكن دعنا تستعرض هذين الانتقادين لغرى مبلغ محمهما وسوامهما . أما من حيث مادة شلى وأساويه فتكثر فيه الحسنات كما تكثر السيئات ، وأما من حيث حياله ومقدرته السحوية فقد أخطأ أربولد في نقده تمام الخطأ ، فن يترأ لشلى قسيدته « إلى الطأم المجادة عليمة قل أن توجد في غيره من الشعراء . فقد صور فيها حيالية عظيمة قل أن توجد في غيره من الشعراء . فقد صور فيها صوراً رائمة لا شك في تأثيرها على نفسية القراء .

ولمتناول الآن نقده لتنسون ، فقد كان دائم الكراهية لهذا نشاعر العظيم ، وعند ما خهر كتاب ه خرافات الملك » فشاعر العظيم ، وعند ما خهر كتب أربولد عنه قائلا : ه إن من الأغلاط الكثيرة التي أجدها في تنسون في كتابه هذا هو انتقاره لسحر القرون الوسطى وقوة خيالهم ، ومع مقدرته الفئية الغائمة فقد كانت تنقصه القدرة البقلية (١) » .

وف هذا النقد تحامل ظاهر لا يحكن أن نتجاوزه ، فقد كان أرثولد دائم التفضيل لبيرون على تنسون ، وقد وصفه الكثيرون من الأدباء بتحامله على جميع معاصريه مدفوعاً بروح المنافسة ، وهذا خطأ بين لا يحكننا الإغضاء عنه ، نقد كان من عبى سنت بوف مع أنه من معاصريه ومنافسيه ، ناهيك عن تحامله الشديد على شلى وكيتس الذي امتد طيئة حياته .

من المثاین السابقین الآذین ذکرتهما بری آرتولد می التقد توی الشکیمة ، و لکن هذه السفة لم تکن لتنطبق علیه دائماً فکان من محمی وردزورت و بیرون ومن أنصارهما . وقد وصف وردزورت بقوله إن الطبیعة قد أسسکت بقسله فسجلت روائع رائدها قوة الطبیعة الخارقة علی تفهم الحیاة وسناحیها المختلفة . وقد کتب إلی أحد أصدقائه ه إنی لا أومن بقوة تنسون ومقدرته فی أیة ناحیة من نواحی الأدب ، فهو لا یضامی جوبه فی نفکیره المصری ، ولا وردزورث فی خیاله وقوة ابتکاره ، ولا بیرون فی عاطفته ورقته . ولکنه شاعی بستیره الناس فی عصر تا هذا ،

Selected Essays, Birrél P. 216 (1)

Amiscelleny Brodley P. 145 (v)

Essay m Criticiam: Graced (1)

ولكنى الأحل له فى نفسى أى اعتبار أو تقدير لفنه أو للمعره (١٥ ه. وعندما أتناول البحث فى كتابه: « مقالات فى النقد ه وعندما أتناول البحث فى كتابه: « مقالات بحثا أكثر اسباب عن شهرة أو نولد فى عالم النقد، فهو خمير كتاب يقرأه الطالب لتملم فن النقد وأسسوله، ولكن نقده لم يكن فى الحقيقة مبياً على الأساس العلى الديجيج فتحامله شديد على كثير من الأدبا، والشعراء فى عصره، وهذا التحامل قاده التسرخ بأقوال خالية من الحكمة بنقصها التفكير الطويل، وتحكيم العثل والمنطق.

شعره :

تتلخص عبقریة أربولد الشمریة و نجاحه فی عرض أفكاره على جمهرة القسراه . وفى أشماره وخاصة قصیدته اسدوكایس على جمهرة القسواه . وفى أشماره وخاصة قصیدته تسیل رفة وعذویة . فلنلق نظرة على هذه الآبیات القلیلة من شعره ثم ببنی حكمنا علیها بعد لدتیق وإسان .

« أيولو — أيها الآيه العظيم . إن هذا المناكن لا تصلح نكناك قط . ولكن ف ذلك المكان حيث يلتق البحر فيه والجبل ، هناك حيث يرسل القمر أشمته الفضية فتتركد الأسوات في الفضاء متنزلة بجاله ، هناك في وادى الألمة تزب thiohe يطيب لك العيش وتحاو لك السكني » .

الو قرأنا هذه الأبيات في صورتها الإنكليزية لوجدنا الشاعر بغنى معها شارحاً عواطقه ومشاعره . هنالك تسمو نفسه فيرتفع عن معاف الشعراء العاديين . ولكن موسيقاه هي أنحوذج من الأغاني الخيفة التي بهابها ويخافها لتأثيرها على وحددة التفس وكيالها .

لقد تدرع أرنولد بدرع من الذكا، والإبتكار. وطيسة حياته تراه قنوعاً بالحياة التي يحياها وراضياً بالسالم الذي يعيش فيه ، ولكنا ترى من خلال قصائده تطلمه نحو حياة مشرقة ، حياة السباح الساطر في أيام الربيع الجيلة عندما تتفتح الأزهار والرباحين ناشرة في العالم سمادة أزلية خالدة . وفي قصيدته الرقيقة لا النجري

المتملم Scholar Cyibsy وى الشاعر مسوقاً بنيار العواطف مقوداً لآلهة الشمر يضمن نظريته هذه فى بضمة أبيات ملؤها الجمال والروعة متخذا من هذا الحلم البهيج وحيه وسر عبقريته ، فهو يقول :

ه فوق مياه المحيطات المتوسطة ، حيث تكثر الرياح بيمن شاطى، إبطاليا وشاطى، سقلية الجيلة حيث تلتق مياه الاطلامتيات عياه البحر التوسط من خلال المصائق الغربية – هناك تكتم السفن المشرعة حيث ترتفع الصخور إلى منان السبه – وشهب الأمراج عمها فتخرج الزيد. هنالك يظهر الإسبانيون سمر الألوان مبالين خفامرة والإنجار. قيعقدون أسواقهم التجارية على شواطى، البحار ... »

وأروع قدائده خيالا وأوسعها حَرية هي تعيدته «البحرى المعجور Froakin Merman a حيث يتطلع إلى العالم القديم عبن التواق الراغب مؤنباً سكان هذا العالم لهجرهم إياه وابتعادهم عنه — فكرة هي نفس حلمه الجيبل معبرة يطريقة مخالفة عن وغبته في الشباب ، في الحياة الجديدة السرمدية حيث يقول :

« تلك الكهوف الرملية المهيقة الرطبة ، حيث تهدأ الرياح وتسكن سكوناً أبديا ، هشاك تتسارق الأنوار النظر إلى هذه الأعماق ، وهناك تكثر الأملاح فتذوب في الجداول » .

وإن مقدرة أربولد الرومانتيكية أو الإبتداعية بالأحرى لتتجلى في جاله وطهارته ، وعوامل نجاحه وانتصاره تتلخص في سرده المخرافات والأحلام ، وموسيقاه تختلف عما عرف في عصره بكوتها لجائية شديدة الوقع لم تنل إنجاب الماصرين ، فشهرته كشاعر عبقرى لم تبن بعد ، ولما كانت البيئة التي وجد فيما تبتم كل الإعمام للاخلاق ولا تأبه للجال وأثره ؛ ولما كان والده رجلا دمث الأخلاق لينا وعظما في نفس الوقت ، لذلك ترى في شعر شاعرنا الميل اللهام إلى البساطة والرغبة الجليسة في الطهارة والصفاء ، وكبتيجة لهذه البيئة ولهمذه الرغبة في الشاعر ظهرت هناك قصيدتان عدمًا من روائع الأدب الإنكليزي بحشا في الأخلاق والدن بحثًا مسهباً مستقيضاً ،

أحب أرتولد الطبيعة حباً جماً ، قوصفها في قصائده وأغانيه وسفاً قرأه كثير من البؤساء والمتألين فسروا به عن نفوسهم ،

Mathew Arnold, Posid P. 37 (1)

وأزالوا ما لحقهم من بؤس وشقاء ، وكان بنظم قصائده على الخمط اللهى جرى عليه أستاذه وردرورث من قبله فقلده تقليدا أعمى في أسلوبه وأفكاره ، وكان بغطرته لا يميل إلى الإعتقاد بالحرافات والأباطيل القديمة مع آنه دوسها كثيراً في شمسمر ومؤلفاته ، فالصدق كان وائده في حشير بما نظمه وفي قصيدته ه حداثة الطبيعة به متعشلة أنم الطبيعة به يكن أساويه ليقل عن أداوب شي أو أي شاعر عظم آخر ناهيك بأن مادته وأهكاره كانتا لا تصاهيان .

وقصيدته « تريشدام وايسوسنده تحوى عدداً من الأغاى الرائمة فهي تبدأ سنده الأبيات الجيلة :

 « أشمل الضوء يا غلام حتى أراها فاقد أنت المذكة المنحجرفة أخيراً ، انتظرت طويلا وغالبت الحمى التي انتاشي تأخرت أيتها المزيزة ، وكان تأخرك مكراً وهجرانا »

ويجمع عبو آرب لله وتلامذته على أن قصيدة «رسم وسمراسه ويجمع عبو آرب لله وتلامذته على أن قصيدة «رسم وسمراسه Rurum and Sohrah هي أحسن ما كتبه الشاعر وقد للهناخ أرها لورد رسل يقوله: « هو شاعر المصر الأوحد ٤ . وهذه القصيدة مستمدة من قصة اسبوية قديمة تتلخص في سير مبارزة حدثت بين بطل من أبطال الترك ووالده . وكان كل منهما يجهل صاحبه حتى قتل الولد فعرقه الوالد وحزن عليه حزناً شدبدة وما أجل وصفه للأموات حين يقول

إن الصدق بلازم شقاء الأموات ، والخداع كان سيماً
 عنى طبة خياتى »

وعند ما يعلم الوالد أنه قد قتل عائدة كبده بشتد حربه ويعزم على الإنتجار غرقاً في النهر فبرجوه وللمد الفارق التحياة أست يصبر وأن يجاهد في هذه الحياة حتى بحصل ما لم بستطع عو الحصول عليه .

ومن بدائع شعره قصيدته ﴿ الميت الشجاع ﴾ التي لايستطيع فهمها إلا القليل من مثقني القوم ومتأديبهم . ولكن من يفهمها بشمر باللذة التي تعاوده عند مطالعتها ويحس بنفس الوقت بخلوها من الخيال والإغماء اللذين يشعر بهما عند قراءته لقصيدة ﴿ وسَمَ ومجواب ٤ . فهي تخرج من القلب خروج قصائد برنز الجليلة ٤

وإن الفقرة الأخيرة مع كومها لا أعلا من بعض الأغلاط إلا أسها لا شك تحوى من الماطَّقة قدراً كبيرا

ق عندما تلتق فتنطلع بنظرانك ، متفرساً في وجهمي دما احدثته الأمام من النصون فيه ، ونكن مالله دعني أسالك : من هوذلك الغرب الذي يتطلع إلى بعين المتأمل، ذو المينين الرماديتين والشعر الأسود » .

فلستش

نقد انتقد أرنوك المتمع الإسكليري في عدد عير قليسل من مؤلفاته وكتبه ، وكان يميل إلى تقسيمه إلى ثلاث طبقات متفارلة : أرلاهاطبقة الأشراف، وثانيتهما الطبقة المتوسطة، وثالثتهما الطبقة العامة . ولكنه لم يسمها كما سماها غيره من قبل ؛ بل أطلق. على الأولى أسم البرأبرة Darbaians وعنى الثانية لقب الفنستينيين (١٦ Phil istals وعلى الثالثة لقب العوام Psyrulace وكان بحسترم طبقة الأشراف ويكثر من التناء على أفرادها قائلا : ﴿ إِن أَعظُم الفضائل وجود طبقة راقية من النبلاء يتخلقون بأحسن الأخلاق ويتحاون بأجل الفضائل ، لهم أفكارهم الشريفة ، وأعمالهم النبيلة التي حبثهم مها الطبيعة . ويزداد جال هذه الفضائل عندما تصدر عن أناس أتوباء بتحكمون بمسير الأمة وسنقبلها وينزهون أنفسهم عن التشاحن والتطاحن في المماثل النافهة . وقد يحدث أن أحد أم أد هده الطبقة نموره السقرية وينقصه الذكاء ولكينه مع ذلك لا تصدر عنه أمور لا تعد في حكم الشريفة سها(١) ع . ولكن أربولد بتطلع نحوهم ميرى نفصا لأيمكن سده ، وعوزا لبس من المنتطاع إهماله والاغساء عنه . فهم بحاجة إلى الأفكار السامية وهذا ما سبب تأخرهم في العصور الحُديثة . وفي البلاد الأخرى نجد طبقة الفقراء على درجة أعظم من المدنية والحضارة من همله الطبقة ؟ فالفقير يشمر بضعته ؛ ويحس بفقره وضعفه فيحسن من شأنه ليظهر بمظهر الند لاند والقرن القرن .

ِ (یتبع) . خبری حماد

Mixed Essaya Genold (1)

الشــــــ يحتفل بأميره

قى ساء يوم الست الثامن من شهر ديسمبر ، أشرفت دار الورير الشاعر المكاتب السمح ابراهيم دسسوق أباظة باشا عميد الأسرة الأباظية بألم الكواك المصرية في الحكم والسياسة والأدب والعلم والفن والصحافة إحامة للمعوة سماليه ، ليحتفاوة بمجد الشاعر العظيم عربر آباظة باشأ صاحب « أمّات حائرة » ، ومؤلف الأساتين الشعربتين " » قيس ونبي » ، و تا السباسة » ولم تدجد القاهرة الثقفة على كثرة ما شهدت داراً أحفل بالعصر وأحنى بالفضلاء ، والاحفلة أروع بالأدب وأجم للأدباء ، من هنبه الدار وهذه الحفاة

كانت الدار دار الأباظية ، والحفلة حمله الأدب ، فلا عرابة أن يجتمع فيهماما لم يجتمع في غيرهما من ملائكة البيان وشياطين الشمر كان مطلع الإشراق الشعرى في هذه الحقلة أبياناً من أرق الشعر وأبلغه لمعالى صاحب الدعوة في شكر مولانا الا الفاروق ، القمما طفاته الأدبية الحطيبة الكوارات منها المذب ، ومنطقها الرائع ، وللمجتها الفصيحة ، منها :

أدام الله « فاروقاً » يعيض الخير من كفه مقد فاض على الأسر قسا ترجوه من عطفه وعدراً إن بدا ضمق وعجزى عن مدى وصعه

وسدرا إن بدا صعى وجرى عن مدى وعيده من تالها أخوها الأديب الساعى روت أباظة فألق قصيدة من نظمه ؛ وتتابع الشعراء والخطباء بعدها على المنصة ، تنوهوا عجد الشاعى ، وشادوا سعنل الذاعى ، وهتغوا بعطف « الفاروق » ، كان أولهم الأستاذ العقاد ، وآخر ثم الأستاد الكاشف ، وفياييهما فيض من الشعر العاطق الجيل ، تدفق على السنة الناميين من شعراء الخضرة في قصر العاحب بينداد ؛ أسباب ، ذكرونا بشعراء الحضرة في قصر العاحب بينداد ؛ ثم تهمن للشكر صاحب السعادة الشاعى المحتفل به فارتجل حطبة تم تهمن للشكر صاحب السعادة الشاعى المحتفل به فارتجل حطبة تنافس موهبته المحسوبة في استحقاق التكريم ثم كاس مسك المختام قبلة أخوية قوية من معالى الوزير إلى سعادة المدير، أجملت كل ماقيل في هذه الحفلة الرائمة الجامعة من معانى الإعجاب والإكرام والحب ... وفيا يلى ثلاث قصائد عا أنشد في هذا الحفل في مطيك غوذها من سائر ما قبل .

قصيدة الشاعر الكبير عباس محمود المقاد

ود لو حاور التمـــام ايغ النظم والسيطام بسياً كان لا يرام رام في حلبهمـــا ل إذا أحس الكلام حبسنا عسن القما آك في كل دولسية سيمأ أوقر المسمام أبها الأوحـــد الهاء حثث بالمعجز الجسام كيف وحست فكذا شيع النباس في وكام رع فيه ، ولا انقساء سبع الحسيد لا تنا طر أل_ق لك الزمام كل ما راق في الخــوا أدن سيام اللمام سب راله الحسيحي فيسك لم تخل من عصام والعظاميية التي ك رك رمى الأتام ورشى الله والسيي ولك الخلق والخسسلا. ئق في حسيسا تؤام ما موفيت الاحتكام حكم ابن الحسيب بيد فال وداً على التمسيسة ق وود على الرسيام فلت لا بل كابهما . . ما على مكعضل مسيسلام ب أعدبت ألف عام أنت في عاسك القريد

يا عزيزاً به استجمراً دوو العرة الحكوام « جاد » أنفدت حرفها في اشتقاق وفي ارتسام الجيد الجسد والجيد الماجسد المقسام فعدات إ فالاضط طيس عن معانيك والسلام

قصيدة الاستاذ أحمد عبد المجيد الغزالى

طلعت بأنق العبقرية صاعدا فأدركت تحسديها طريفاً وتالدا تطوف مشبوب الخواطرها على الصور أوهام القلوب عقائدا وتهتف بالنجوى وتهمس بالمنى ونستلهم الطيف الحبيب للماوها وتسبح في الأفق المنغم شادياً علىقة في الأفق ، عزت مقاصدا ومن حواك الأضواء ، منهل شاعن

يوانيك بالألحان نشوى شهوارها

قصيدة الاستاذ العوضي الوكيل

نجم بأفق العبـــقرية لاحا وهزار روض ساحفوق غموته مترتم بطرائف من قنسه

فقدمادفت قلبا بجنبيات واحدا ورددها لحناً على الدهر خالدا فينظم أصداء أثرمان قصائدا

أست الذي رد الليسالي

اهنأ عزيز برتبسسة علوية كرم أفاه عليك من آلاته وأتيبح للشعراء مأحساموا به والفيث إنروى المسابسيبه

لك منطق سهل البيان : ورعا

فى كل أغنيـة وكل تصيدة

شمر تنساغمه النفوس فتلتني

إنى لأمسك بالفؤاد أصبوله

وتراه في أفراحسمه وفتونه

يا ابن الأعزة من دواية طبيء

والمالكين المجــد من أطرافه

لى بيمهم من إن همت يذكره

من كل مرموق المكانة ، مشرق

يا ان الأعزة من نؤابة طبي.

انجد مرح بابية أنت ولجته

أخرنت ألستة الرجال بقمة

صورت سلطان الرشيدوملكة

وجملوت أعظم دولة عربيسة

فاهنأ مجارّة المليك رفيعة

بيت الأباظيين مثل خميلة

هو مريد الأدباء إلا أنه

لازال مرفوع البناء موطدا

لا زال أفقاً في الحمي يبدى له

وشمناه مغبر الجواب راعدنا ويختال في دَستالخُلافة مائدا خرائد تشدو في هواء خرائدا تأنقن إبداعاً ، وكن فرائدا تثور حواليه النفوس مكايدا

بأن قد غدا سيداً ، وهارون سائدا

تهاووا شموساً فيالدجي وفراقدا فيا طول ما تلق لمجدك حاسدا یخب بدنیا لیس بدتو لحا مدی بفتك لم تعجز لمانًا ولا يدا فأسبغ فاروق عليك روافدا عليك لواء العبقرية عاقدا

أتت رجلا في النبل والفَّصْل واحدا

طالعها في كل بوم محسامدا فأنظمها بالمجزات حراشدا غدت للفنون الباتيات سأهدا إذا ما تبدت للميون مساجدا فبارك فيهم شاعراً ، وبجاهدا وأكرم مجدما يصادف ماجدا

يزجى الغنيماء عشية وصباحا قوموا فحيسوا ذلك الصداما تسي القاوب، وتسحر الأرواح بعضاً.. أشعراً ما شدا أم راحا؟ المامعون له يسائل بعضهم

حادث بها منن الملياك سماحا فأشاع في أحسلامنا الأفراحا عل كان قبلك مثل ذلك متاحا روى وهاداً بعمدها وبطاحا !

مهل البيان فأعجز الشراحة روض حوى وردأ وضم أقام نيه ... فيملاها أمي ومراحا من أن يذوب أسى إذا هو ناحا يسلى الحزين البساكر اللتاحا بهير

> الصارمين عزائمنا وسلاح واللابسيه بردة ووشمساحا طرب القميد لذكره وأرناحا في أفق مصر كوكباً لماحا ...

المارمين عزاعنا وسلاما وحشنت ميراثاً له وكفاء وتركت ألسنة الزمان فصاح سوراً من الننم الرقيق ملاء^{__} تشرتعلى الأدبال فيع جناح وأهزز تقوش الشاعرين طاء

قد كرمت كروانها الطياحا أهدى ستى منيه وأطهر ساء مفدى لبكل عظيمة وحمها ق کل ہوم کوکبا وہ

فترسم أفراح الحباة بربشمة كأن بها من وحي جبريل رائدا أيراوحُمها سارِ من الشموق عارم"

تحدَّرٌ من قلب يفيض مواردا تكتُّفه الكون الكبير فهاله بقلبك أكوان تروع مشاعدا

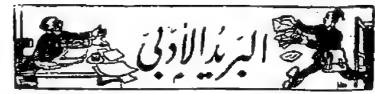
أمان وآلام يجاذبنك الهــوى تجاوبت الأيام فيسه فساغها وتسترجع الدنيا لديه شبابها وتبق على رجيد الزمان قلائدا سيعتو لها وجه الرمان قداسة

فكدنا نرى عصرأ على مصر وافدا شبدناه متصور الحواشي مهادة كأنى بهارون الرشيد يسوسه ويسمر في القصر الأشم وحوله مباهج لم يحظ الزمان بمثلها بَكَانِي بِه يَسَمَى لِحَمْرَ قَبْلُمَا وقد نفرا المسيد ، لم يدر جعفر

كُأْنَى به والبرمكيون حوله هو المجذ إن تُظفريه فانتثالوري كَأْنِي بِهِ فِي حَلَّةِ الْمَلْكُ رَافَلًا عوالم هذا العصر أنت وسمتها بَلْقَيْمِهَا وحيًّا مِنْ اللهِ مسعداً وحسيك أنألق بداحة ملكه وكرمكم في ماحب الدار هذه ومنزلك بالفاروق جاهأوساعدا أعز « دسوق » أسى بالرتبة التي

محاثف من تاريخ مصر كريمة ب تفیش علی فلی منیاء وخاطری أباظة حيا الله دوركم التي غليها جلال الناجدين تخالما رعاهامليك النيل واختص أهلها

اقد ظفروا منمه بمجد مؤثل



۱ — انحاف الفاصل : .

أسلح الأستاذ الكبيرالنشاشيبي بيت البحترى فى الطبعة التى يتعقبها من معجم الأدباء ، ونقل عبارة الصحاح بأن للمرب أحرقاً لا يتكلمون بها إلا على سبيل الهمول به وإن كانت بمحتى الفاعل مثل قولهم ، زهى الرجل الخ ···

قلت : ولان علان الصديق رسالة لطيغة جمع فيها طائفة ما حده الأحرف وسماها (اتحاب الفاضل بالفعل المبنى خبر الفاعل) . وقد طبعها في دمشق من تحو عشرين سنة الأستاذ حسام الدين القدسي ، صاحب (مكتبة القدسي) في القاهرة .

٢ — تأنيث الرأس :

من أعجب الأشياء في مصر أن جهرة الكتاب فيها ، إلا المشرة الكبار من البلناء ، يؤنثون (الرأس) ولا متأ نجدها كل يوم مؤنثاً في الصحف والمطبوعات ، مع أن الذي نعرفه أن الرأس لا يكون إلا مذكراً عمق اللغة و · · في الحياة ! فهل لإخواننا في تأنيت الرأس وترئيس (الأنثى) وجه لا عرفه ؟

على الطنطاري

العجافزني حضرموت:

طالعت فالعدد ١٦٠ من الرسالة مقالة عنوانها ١٥ الأدب المرب ٩. الحد كتور ر. ب سارجنت تسكلم فيها عن حضر موت وبشر عستقطها الحسن ، وذكر بد، الحركة الأدبية بها ، وانتماشها . وحد أن عدد بعض الأسر من السادات قال في سياق خطابه : وقد قامت هذه الأسرة المجددة في خلال السنتين والثلاث الماضية بشر عجلة الإعتصام . وهي سحيفة شهرية تعدد من مدينة (ميؤن) وتمالج الشئون الدينية والثقافية إلى أن قال : ولا بدأن هذه المحيفة هي المجلة الوحيدة التي تصدر في البلاد المربية على هذه المحيفة هي المجلة الوحيدة التي تصدر في البلاد المربية على هذه المسحيفة هي المجلة الوحيدة التي تصدر في البلاد المربية على هذا الشكل .

وأحب أن أعرف جمهور فراء عملة (الرسالة الغراء) بأن حضر موت منذ عهد قديم يدأت تباشيرالمهضة الحديثة تدب في شبابها فأسسوا الجميات والنوادي وفتحوا المدارس التي تهيى، نشأتهم لخوض معترك الحياة وقاموا بنشر

التي سهي، مناسهم محوص معرك الحياه وهموا بعشر المجلات والصحف ، فأول مجلة صدرت من سيؤن (التهذيب) في حدود سنة ١٣٥٠ تقريبا ، وتلتها عجلة (الأخاه) مدرت من قريم ٥ قامت بها « جميسة الأخوة والتماون » في سنة ١٣٥٦ فحجلة (الحلبة) في بلد « سسيلة الشيخ ٥ يحررها الأستاذ على ابن عقيل بن يحيي في سنة ١٣٥٧ فحجلة (الاتحاد) في همينات، قام بها ٥ نادي المحاد الشباب ٥ سنة ١٣٦٠ ، فحجلة ٥ النهضة ٥ فحجلة (زهرة الشباب) صدرتا من سيؤن سنة ١٣٦٠ ؛ فحجلة ٥ النهضة ٥ فحجلة (زهرة الشباب) صدرتا من سيؤن سنة ١٣٦٠ ؛ فحجلة (الإعتصام) وهي الأخيرة صدرت منها ،

۱ – الي الأسنادُ أبي ربر

قلت - أيها الأسبتاذ الكريم - في مقالك (الحديث المؤسسة المحدى) بالعدد ١٩٣٣ من (الرسالة): «أما حديث من كذب على (متعمداً) ، نقد عنيت بالبحث عن حقيقته عناية كبيرة حتى وصلت من بحثى إلى أن كلة (ستعمداً) لم تأت في روايات كبار المسحابة ، ومنهم ثلاثة من الخلفاء الراشدين عمر وعلى وعيان ، وأن الزبير بن الموام - وهو حوارى رسول الله وان عمته - قد قال عنها والله من الارتسامات اللطاف في خاطر الحاج إلى أقدس منحة ١٣٠٠ من (الارتسامات اللطاف في خاطر الحاج إلى أقدس معاف) للأمير شكب أرسلان ما يفيد أن القائل (والله ما قال رواية عن عامر بن عبد الله بن الزبير عن أبيه قال (أي عبد الله ابن الزبير) قلت للزبير : مالى لا أسمك تجنت عن رسول الله عليه وسلم كابحنث فلان وفلان ، قال أما إلى لم أفارقه منذ ملى الله عليه وسلم كابحنث فلان وفلان ، قال أما إلى لم أفارقه منذ

أسلت ولسكنني سمعت وسول الله سلى ألله عليه وسفي يقول ، همن كذب على فليتوا مقعداً من الناه ٥ قال وهب بن جوير و حديثه عرب الزبير : والله ما قال ه متعمداً ٥ وأنم تقولون ه متعمداً ٥ وأنم تقولون ه متعمداً ٥ وأنم تقولون ه متعمداً ٥ الخوص الزبير و الله متعمداً ٥ وأنم تقولون في مفحة ١٩٤٤ (الحديث متواتر نواتراً سحيحاً بهذه الزبادة وممن و واعا عن الزبير نفسه الامام أحد والبخاري وأبو داود والسائل وان ماجه فلا عبرة بإنكار وهب بن جرير لها عنه ، فاقتاعدة أن من حفظ حجة على من لم يحتف ووهب مذا قد تركم فيه بعض رجال الجرح والتعديل ، فقال ابن حبان كان يخطى ، وأسكر مبد الرحن بن مهدى والإمام أحد مارواه عن شعبة - فارأيك ... عبد الرحن بن مهدى والإمام أحد مارواه عن شعبة - فارأيك ... أمها الأستاذ أبو شهمة في هذا الرضوح بالمد ١٤٢ من الرسالة

- إنى المركتور مواد علي ا

فلت في مقالك (أول مسلاة في الاسلام) بالمدد ٣٣٠ من (الرسالة) عن هرون بن عمران أنه (لم يكن نبياً من الأنبياء) - والصواب أنه نبي قال تعالى (ووهبتاً له من رحمتنا أخاه هرون نبياً) مريم آية ٥٠ وفي سورة طه ما يشير إلى أنه رسول (فأتياء -- الخطاب لموسى وهرون -- فقولا إنا رسولا وبك) للح آية ٤٧ أسبوط

١ -- الأدب والجنوم :

طائمتی أدیب سكندری جلیل الخطر بظاهرة عجیبة تستری الاهتام ، حین د كرلی أن الذین تعاورا علی ریاسدة جماعة نشر الاتفافة فی التفر ، إنما هم مین طباط البولیس خاصة ، فالأمیرالای عبد النصف محمود بك ، والساغ زكر غازی ، والبكباشی أحد الطاهر - الرئیس الحالی - كلهم من مسباط البولیس ، ولم يتول الرئیسة من ه المدنيين ، سوى الأستاذ خليسل شيوب ، والأستاذ عبد اللطف النشار .

وقال المجديق الأديب مداعباً : إن جاعة نشر الثقافة لم تمد على هذا الاعتبار جمية أديية ، وإنما أمست « قره قولا » ، أى مسكراً الشرطة .

و محن لا ندرى وجها لاعتراض الأدب الفاضل، وإن كات ملاحظته تست الاهتبام حقيقة، فلم يكن الأدب والجندية يوماً ضدين لا يجتمعان، والأدباء الضباط والشمراء الضباط في كل أمة يضيق الحسر دون ذكره، والجندى إذ يصدمه الواقع للربر لا عليه أن باوذ بأطباف الأدب الجبل.

ولسكن الذي ، نأخذه على جماعة نشر الثقافة في عهدها « السكرى » أن نشاطها لا يكافى، ما كانت عليه في المصر « الدي » . وهذا ما نحب أن وجه إليه أنظار القائمين عليها من الأدباء الأمحاد

۲ - هنرسة الأدب ا

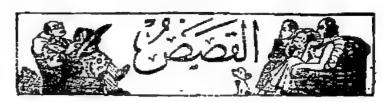
ونيس الضباط وحديم هم الذن ضربوا في الأدب سهم ، وإيما شاركهم أيضا المهتدسون ، ولقد كانت حفلهم التي أقامرها منذ أسبوعين منتدى أديسا ، فهم أرادوا أن يبسطوا قضيتهم العادلة على جماعة من نواب الإسكندرية وأدبائها .

وكان جيلا من هؤلاء المهندسين الأدباء أن أحداً سنهم لم يحاول أن يعد خطابا مكتوبا يناوه على الحاضرين ، وإنما عمدوا إلى حـ الارتجال في موضوعات هي سر وحي الساعة ، ولا يدقع في الذهن قط أنها هيئت من قبل ، وكان جيسالا منهم أنر يحافظوا على سنن الفسحى فلابلتوى بهم اللسان إلا في القليل من الألفاظ التي يخطى فيها القحول ا

ولقد طالب المهندسون بتمديلات لفظية في القانون الجمديد لنقابة المهندسين كأن تحذف عبارة « مساعد مهندس » ويتساوى المهندس الجامي وغير الجامي في المهزلة الإجباعية والوظائف الحكومية .

وإذا كانت السحف اليومية قد المست قرارات مؤهر المهندسين ، فإننا لا يسمنا إلا أن اناشد ولاة الأمور على سفحات مجلة الأدب الرفيع أن تعمل على السفة هذه الطائفة النافعة العاملة ، فالمهندس خادم للفن ، والفن قطعة مر الأدب ، وعالم ما سد الحرب في حاجة إلى مهندسين يبنون ولا مهدمون ، ليقيموا صرح الحضارة باذخا لا تتقاذنه الأهواء .

(الرمل) منصور جلب الله



اليد المقطوعة

علات النرسي جي در سرياسان بقلم الآديب محد عبد المطيف حسن

التف الجمع حول السيو برمتير مدير الآمن العام الذي أمكنه أن يجل بذكاله ونباهته رموز جربة سان كاود التي حيرت أهل باريس مدة عام كامل ، وأن يكشف الستار علمها بما عرف عنه من مهارة البحث ، ودقة التحرى والاستقصاء ...

وكان المبينو برمتيرجالماً يدخن غليونه في هدو، بجوار الدفأة التي كانت تتأجيج فيها النار ، وقد استاق بظهر، العريض الممتلى، على مقمد كير مريح .

وفادر يعض السيدات الوجودات وسط هذا الجم مقاعدهن واقترين منه ليتمكن من الإصناء إليه . وكن يرتجفن وهو يسرد عليمن خوادث همة الجرعة الرهيبة ، ويروى لهن التوامض والأسرار التي اكتنفها في ذلك الوقت من كل الحية .

فلما انهى من سردها النقت إليه إحدى السيدات وقالت : - إن هذه الجُريمة تعتبر فى نظرى ، بل وفى نظر الكثيرين أبضاً ، من الجرائم الشاذة الخارقة لنواميس الطبيعة ...

خاجبها المسيوير، تير وهوينف من قمه دخان غليونه في الهواه :

- إنها ليست يا سيدتى من النوع الشاذ الخارق لنواميس الطبيعة كما تظنين ، وكل ما يحكننى أن أقوله عنها إنها ارتكبت بمهارة فانفة ، وتقذّت جلويقة متناهية في البراعة والدقة ، وكان الشموض يكتنف هذه الجرعة من كل جانب ، حتى إننى لم أشكن من حلها إلا بعد كثير من المشقة وطول البحث والتقكير ...

وبعد أن سكت هنيمة تابع حديثه فقال: - وقد مرت بي منذ بضم سنوات قضية يمكنني أن أقول

عنها عنى إنها شاذة خارقة لسأن الطبيعة ، وهذه الفضية مى الوحيدة التي لم أعكن إلى الآن من حلها ، ولم أوفق فق المثير على أنه يساعدنى على اجتزه غوامضها ، وقد اضطررت في المهاية إلى أن أنفص يدى منها سدأن فشلت في الوصول إلى ذلك رموزها ، وحل معمياتها الكتره ،

و كان غُلْد البداية النُسُوقة التي استهل سها النَّسيو برمثير فعته أَرُها في نعوس سأبعيه ، فلم يليث أن طلب منه الساء والرجال النِّين كانوا يصفون إليه بشفف والدوانتباه عطيم أن يسرد عليهم تفاسيل هذه القشية العربية . فارنسمت على شفتى المعيو برمتج ابتسامة خقيفة ناعتة ثم اعتمل في جنسته وقال :

كن في الوقت الذي حدثِت فيه وقائم هذه القشية المنامضة مفتشاً سريًا بمدينة أجاكسيو ، وهي كما تعلمون مدينة صديرة تتمع على حافة خليج تحييط به الجبال الساليه من كل جانب. وكانت سهمتي الرئيسية هناك تدور حول كشف الجسرائم التي برنكها أسحابها بدافع من الانتقام وحده . فني قات يوم عجلميت .. أن إنجليزيا غريبًا عن تلك البلاد نزل في هذه الدينية واختار لمكناه دارة (فيلا) جيلة تقع في سهاية الطرف البعيد المتدمي هذا ﴿ الخليج. وقد أحضر هذا الإنجلزي معه خادماً فرندياً أُتِساء ٠ مروره بحدينة مرسيليا . وقد دارت الإشاعات الكثيرة عُنُول * هذا الإنجلزي الذي كان بسيش في هذه الدارة بمفرده ، والذي لم يكن يغادرها إلاعتدما يخرج للقنص والصيد فحسب ا ولاحظ عليه سكان للدينة آمة لم يكن يخاطب أحدا من أهلها ، ولا يسير في شارع من شوارعها إلا نادراً ؛ وكان يتمرن ساعة أو ساعتين ف صباح كل يوم على إطلاق النار من مسدسه الذي لم يكن ينارق جيبه الخلق مطلقًا! وأشاع عنه بعض الناس أنه قدم إلى هــدّه للمدينة أيمد أن فرتمن بالاده لأسباب سياسية ، والبعض الآخر أشاع عنه أنه ارتكب جربمة شنيعة فر بسببها إلى هذه البسلاد هارباً من رجه المدالة ؛ وكانت طبيعة عملي تحمّم على إذ ذاك أنّ أَلْمُ بِشِيءَ مِنْ حَيَاةً عَذَا الرَّجِلِ النَّامِضُ ۽ النَّريبِ الْأَطُوارِ ۽ بيا. أنى لم أنجح في ذلك في مداية الأمن . وكان الإسم النسى عميف به هظ الإنجلزي بين أهل هذه للدينة هو السير جون رويل. وبالزخم من أنني كنت أتنتي أثره وألازمه ملازمة الظل في كل حطوانهُ

دون آن آشم، بمراتبتی له ، فاننی لم آلحظ علیه ما پریبه أو بشین ^{...} سمعته بشیء .

ومع كل ذلك فعن هذه الإشاعات والأراجيف التي كان يتقولها الناس عنه بالحق أو بالباطل لم تقف عند حد ، بل لقـــد زادت في الواقع انتشاراً وذبوعا إلى درجــة دفعتني إلى محاولة الإتصال بهذا الرجل مهما كلفئ ذلك من جهد أو كبدني من مشقة وعناه . وكات أول حطوة خطوتها لتحقيق غرضي أسى بدأت أصطاد بانتظام ، وفي مواعيد ممينة ، في بقسة كبيرة مكشوفة بالقرب من مسكنه . وفي ذات يوم اصطلت طائراً سقط لحسن حظى في حديقة دارته الواسعة الترامية الأطراف، فأسرع كلبي الذي كنت أسطحبه معي داعًا عند خروجي للقنص والصيد وأحشر الطائر المساب بين أنياه وهو يلهت من شدة التمب . وقد الهزت حينظ هذه الفرصة التي أتاحلها لي الظروف للتعرف بالسير جون رويل الذي كان جالساً وقتئد في حسديقة منزله ، فاحتزت السافة التي كانت تفصلني عنه مخطوات سريعة واسعة ، ثم قدمت إليه هذا الطائر - وكأن مر ن الطيور الفريبة النادرة المثال - على سبيل الهدية وأنا أعتذر إليه في نفس الوقت سرخ تهجمي على حرمة مكنه . فشكرتي السير جون رويل بحرارة وإخلاص لم أكن أتوقمها منه وتقبل مني هديتي البسيطة وهو يتمم بعبارات الشكر والإمتنان.

وقبل مضى شهر على هذا الحادث كنت قد تبادلت الحديث رمعه نحو خس مرات أو ست ، ولكنه كان حديثاً عادياً مألوة لا يقدم ولا يؤخر ، وفي ذات مساء كنت أمن بجبوار منزله فشاهدته جالساً في الشرفة يدخن غليونه بهسدو، وقد أمسك في يده سحيفة يومية كان يطالع فيها بشغف واهمام ، فلما وقع بصره على حيبته برفع قبعتى ، فرد تحيتى باسماً ثم دعانى إلى الجلوس معه فقبلت دعوله عن طيب خاطر ،

وقد البرزت حيند هذه الغرصة التي كنت أترقبها بفروغ سبح فبألته حين استقر بنا القام عن تاريخ حياته الذي لا أعرف عنه حتى تلك اللحظة شيئاً! فعلمت منه حيئذ أنه سافر إلى أمريكا وأفريقيا والهند وكثير من الأقطار الأخرى: وبعد أن مرت بيننا لحظة سكوت قصيرة قال لى وهو يبتسم:

« تقد صادفت أثناء تجوالى فى تلك البدان كثيرا من الخاطر والأهوال التى كادت تودى بحياتى فى كثير من الأوقات لولا لطف الله ورعايته ... » وهنا أطلعنى على كثير من التفصيلات المتجيبة الخاصة بصيد فرس البحر ، والفهود ، والفيلة ، والفوريلا وغيرها . فقلت له وأنا أعجب بغزارة علمه ، وسمة إطلاعه : « إن هذه الحيوانات وحشية وغيفة للغاية » .

فأجابى محدق وهو ببتم بهدوء : لا هم هذه الحيوانات وحشية وغيفة كا تقول ، ولكن هنالك بين البشر من هم أكثر وحشية وأشد شراسة وفتكا منها ! له و تطرق الحديث بنا بعد ذلك إلى التنكلم عن أنواع بنادق السيد المختلفة . ثم دعانى بعد أن ورغنا من هذا الحديث إلى مشاهدة محموعة البنادق والأسلحة التي كان يحتفظ بها في إحدى الغرف الخلفية للمنزل . واستر في نظرى في هذه الغرفة التي أدخلتي فيها رشيء عريب مملق على الحائط ، وكان هذا الشيء موضوعاً داخل جراب من القطيفة السميكة الحراه . فلما اقتربت من هذا الشيء لأنبينه عن قرب وجدته يدا بشرية كبيرة الحجم ! وكانت هذه اليد القطوعة جافة سودا . بشرية كبيرة الحجم ! وكانت هذه اليد القطوعة جافة سودا . فلما أظافر طويلة مصفرة اللون ، وعلما آثار دماء متجمدة سودا . قديمة المهد . وكان يلوح لى على هذه البد أنها قطمت بمهارة فائقة قديمة المهد . وكان يلوح لى على هذه البد أنها قطمت بمهارة فائقة عند اتصال أعلى الذراع بالكتف بآلة صلبة حادة .

وعما استرعى انتباهى أكثر من أى شىء آخر أننى رأيت حول معهم هده اليد سلسلة حديدية متينة مشدودة إلى حلقة مثبتة فى الحائط بدقة عبيبة ، بحيث لا يقوى على انتزاعها سن مكالها أقوى الرجال عنبلا وأشدهم بأساً!

فلما رآنى السير جون روبل أحدق بدهشة وذهول فى تلك البد البشرية البشمة المنظر تلاشت الابتسامة التى كانت مراسمة على شفتيه منذ لحظة وقال : « إن هذه البد التى تراها معلقة على الحائط أمامك هى يد ألد عدو لى على ظهر البسيطة ، وهو رجل زنجى من أهالى أمريكا الجنوبية ، وقد قطت يده هذه بفأس كبيرة حادة النصل بعد أن قتلته شر قتلة ، ثم ترعت عنها جلدها الخارجي وجنفتها في الشمس مدة أسبوع كامل واحتفظت بها بعد ذلك داخل هذا الجراب الذي تراها موضوعة فيه ، وكانت أمابم هذه البد اللمينة طويلة ملتصقا بعضها ببعض بقطمة كبرة

من القاش الأبيض المتين . وقلت للسير جون روبل وأنا أشيح بوجهي عن هذه اليد التي كان يدل قطعها على منتهى الوحشية والقسوة : « أظن أن عدوك هـ ذا كان قوياً كبير الجـم ؟ " فأجاب الانجليزي بيرود وجمود : ﴿ نَمْ ! لَقَدَ كَانَ سَخَمَّا قَوِيًّا فَ الواقع، ولكنني كنت في ذلك الوقت ألموى وأشد بأساً منه ، وقد ربطت يدء في تلك السلسلة الحديدية المتينة حتى لا تحاول الإفلات مُهَا 1 ¢ وظننت حينتُذُ أنه قال العبارة الأخيرة على سبيل الدعابة والتفكه فتلت: ٥ ولكن هذ. البد لا يمكنها الإفلات بطبيعة الحال ، ولا سيما بعد أن فصلت عن جسم ساحمها اللمى قتلته شر قتلة كما قلت؟ » فأجاب السبر جون روبل وهو عابس الوجه ، مقطب الجبين : ﴿ لَقَدَ أَخَطَأْتَ النُّولَ بِأَصَاحَى ﴾ فقد حاولت هذه اليد الإفلات فعلا عدة ممات ، ولهذا لم أجد بدأ من ربطها في عدْه السلسلة القوية ! » فنظرت إليه حيننذ نظرة غريبة متشككة وظننت أن به مساً من الجنون ، ولكن جود وجهه وصرامة هيئته كانا يدلان على أنه جاد في قوله ، صادق في زعمه . ولما سألته عن سبب قتله لهــذا الرجل انقلبت سعنته واكفهر وجهه ثيم هز رأسه سأسفاً وقال: ﴿ هـ فما ياصاحبي سرى ألخاص الذي أحتفظ به لنفسى ولا يمكنني أن أبوح به لأَى مخلوق ··· » وتبين لى وتتنذأن السير جون رويل كان لا يزال يميش في رعب دائم، وهلع مستمر من هذه اليدالبشرية القطوعة الكثيبة النظر . وبعد أن فرغت من التغرج على معروضات الغرفة استأذنت منه في الإنصراف فأذن لي بعد أن أخذ مني وعداً بزيارته كلما حمح لى وقتى بذلك . وقدروت نوعدى اياه فترددت على منزله عدة مرات ثم انقطمت فجأة عن زيارته لأسباب هامة شفلتني عنه . ولاحظت في هذا الوقت أن الأراجيف التي كان يروجها الناس عن السير جون وويل بدأت تخف حدثها ، ونقل وطأتها شيئًا فنيئًا حتى تلاشت مهائيًا في آخر الأمر. . وفي صباح ذات يوم أيقظني خادى من توى وأخبرتى أن الســـير جون رويل وجد مقتولا في مغرله حوالي الساعة السابعة سياحاً ؟ وهي الساعة التي اعتاد خادمه الغرنسي أن يوقظه فيها من نومه . ولم تحض نصف ساعة على أثر سمامي هذا النبأ السيء حتى كنت في منزل القتيل. ومى اثنان من مقتشى البوليس . وهنالك وجدت خادم السير جون رويل وانفأ على باب الغزل في انتظاري . وكان بيكي بحرقة

وحرارة وببدو على وجهه آثار الحزن العميق والألم الدفين . وجال بفكرى أولا أنه مرتكب هذه الجريمة دون غيره . ولكنى لمألبت أن نفيت عني هذا الخاطر بعد أن اتضح لي فيا بعد براءته ممانسب إنيه . ولما فحمت جثة السير جون رويل التي كانت ملقاة على ظهرها وسط غرفة لومه وجلت سترته ممزقة شر ممزق ، وكان أحد أكامها 'منزوعاً من مكانه بندة ، فاستنتجت من ذلك أنه قد حدثت مشادة عنيفة بينه وبين القائل . وانضح لي أيضاً بعد أن كشفت على جنتيه أنه مات مختوقاً ، لأن لون بشرته كان يميل إلى الررقة الداكنة الضاربة إلى السواد . وكان بلوح على وجهه الجامد الصارم التقاطيع آثار رعب هاثل وفزع شديد . وقد لاحظت أن أسنانه كانت مطبقة بشدة على شيء غريب لم أنيينه فى بادى. الأمر ، وكان فى أسقل عنته خس ثقوب صغيرة بارزة بحجم أسابع اليد . وطبيئ أن هذه التقوب قد نشأت من غرز أسابع بد قوية شديدة الصلابة . ولما وصل الطبيب الشرعى الذي تدم على أثرنا مساشرة ، وفي بصات الأمايم الوجودة على عنق القتيل التفت محوى وقال : ﴿ لَقَدَ نَشَأْتُ هَنَّهُمْ التَّقُرْبِ إِ التي تراها وانحة في أسفل العنق من تأثير صَمْط يدِ بِشَخِّريةٍ قويةً ﴾. وهي في الغالب يد هيكل بشرى أكثر منها يُد إنسان عي ! بم فسرت في جُسدى رعدة قوية عندما سمت منسه ذلكيُّء وانتقل تفكيري بسرعة إلى تلك اليد المنتومة التي رأيها في الغرفة ، الخلفية لمنزل السير جون رويل .

ولم تمض على ذلك برهة حتى كنت داخل هذه النرفة ، فلم أجد هذه اليد في مكانها من الحائط ! فدهشت الذلك دهشة عظيمة وتحبرت في تفسير هذا الأمر الغريب الذي لم يسبق أن صادفت مثله في حيساتي الحافلة بالمهالك والجازفات ! وبما زاد في دهشتى وحيرتي أنني وجدت السلسلة التي كانت هذه اليد مشدودة إليها، مقطعة الأوسال ، وملقاة على الأرض بلاعناية ! ...

ولما عدت أدراجي إلى النرفة الموجودة بها جنة السير جون رويل ، الحنيت قوق جسمه المسدود على الأرض ثم فتحت فه باقصى قوتى وانترعت الشيء الغريب الذي كان مطبقاً عليه بين أسنانه فوجدته لعظم دهشتى أحد أسابع اليد القطوعة المختفية ا ولم يؤد البحث الذي قت به في ذلك الوقت في سنيل المشور على

تلك اليد إلى أي نتيجة ، وذهبت جهودي ومتاعي كلها أدراج الرياح ! وعالت من خادم القتيل عند استجوابي له ، أن جميع أبواب وتوافذ المنزل كانت عكمة الإغلاق في الليلة التي ارتكبت قيها هذه الجريمة ، ولم يسمع الحادم نباح السكلاب التي كان يطلقها السير جون رويل في حديقة مغزله كل ليلة ثما بدل على أن أحداً غريباً لم يدخل المنزل من الخارج! كمَّ أنَّه صرح لِي ضمن أقواله التي أدلى مها إلى أن سيده كان يبدر قلقاً مشتت الفكر ف الشهر السابق لوفاله ، وأنه تسلم في أخريات أيامه رسائل كثيرة كان لا يلبث أن يلق بها طعمة للنيران عجرد قراءته لها! وقال أيضاً إنه ِ كثيرا ما رآه ممسكا في يده بهرواة ثقيلة ؛ وقد تجلي في عينيه الرهيئتين بريق الشراسة والنضب ، ثم يهوى بها بشدة وعنف على تلك اليد القطوعة التي كانت مملقة على الحائط ، والتي اختفت من مكانبًا فَحَاةً في ليلة مصرعه ! وزاد الخادم على ما تقدم فقال : ٥ لقد آوى سيد، إلى فراشه متأخرًا في تلك الليلة المشئومة على عير عادته ، وأوصد عليه باب غرافته من الداخل . وقد اعتاد أن يضع مسدسه الكبير تحت وسادته بعد أن يحشوه بالرصاص،

وسكت الخادم هنيهة ليسترد أنفاسه اللاهنة ثم نابع حديثه لى فقالى: إلا وكثيراً ما كنت أسمه يخاطب نفسه أنساء نوسه يصوت عال مسموع كما لو كأن يشاجر إنساناً موجوداً مسه بالنرفة! ولكنى لم أسم له صوتاً فى تلك الليلة التى قتل فيها ، ولم اكتشف مصرعه إلا عند دخولى غرفته فى الصباح بعد أن دفعت الباب بكل قوتى حين لم أسم من الداخل رداً على نداءاتى المشكررة. ولا يمكنى أن أسم أحداً ، أو أشتبه فى أحد، لأننى لا أعرف له أعداء على الإطلاق ، فضلا عن أنه كان قليل الاختلاط بالناس » .

ولما فرغ الخادم من الإدلاء بأقواله غادرت مترل القتيل ثم ذهبت إلى حاكم المدينة وأطلعته على كل التفاصيل التي عرفتها عن هذه القضية الفامضة . وعلى الرغم من التحريات الدقيقة التي قام بها مفتقو البؤليس في المدينة — وأنا ممهم — قالهم لم يتمكنوا من الوصول إلى معرفة القاتل الذي لم يترك وداءه أثراً على الإطلاق ولم يعتروا طوال مدة بحتهم على أي أثر — ولو بسيطا — يستدل به عليه ! ومن غرب ما حدث بعد ذلك أن أحد دجال الشرطة به عليه ! ومن غرب ما حدث بعد ذلك أن أحد دجال الشرطة

السريين أحضر إلى في الشهر النالي لوقوع هذه الجريمة تلك اليد المقطوعة التي اختفت في ليلة مصرع السير جون رويل ، وأخبر في أنه عنر عليها بطريق المسادفة على مقربة من قبر القتيل هذه! فلما اختبرت هذه اليد و فحسها بعناية ودقة بالنتين ، وجسمت أحد أسابها ناقصاً إ فتذكرت على الغور ذلك الإصبع الذي كان السير جون رويل مطبقاً عليه بين أستانه ، ويمطابقة هذا الإصبم الذي احتفظت به معى بعد وقوع الجريمة بباقي أسنابع اليد ، وجدته بطابقها تمام المطابقة!

وبعد أن حكت المبير برستير سكتة قصيرة حول وجهه نحو سنميه ليرى تأثير قصته في نفوسهم تم استطرد في حديثه فقال:

- هذه هي تفاصيل القضية التربيسة ، وهي مع الأسف الشديد كل ما أعرفه عنها حتى يومنا هذا.

وهنا سألته إحدى السيدات وهي تجفف بمنديلها قطرات المرق الذي أخذ يتجمع فوق جبينها قفالت :

- ولكن حل هذه الجريمة لم يزل غامضاً لنا ياسيدى إلى الآن؟ فابتسم المسيو برمثير إبتسامة مغتصبة وأجابها بقوله :

 إن الذي أمكنني أن أستنجه من خلال الحوادث والملابسات التي مهت مهذه القضية النامضة ، هو أن صاحب هذه اليد القطوعة لم يمت كما توهم السير جون رويل. والظاهر أنه تتبعه ف كل رحلة من رحلاته ، وانتنى أثره في كل مكان ذهب إليه ، حتى استقر به المقام مدينة أجاكسيو . وهنالك أمكنه أن يقتله في منزله بيده الأخرى الصحيحة شر فتلة بعد أن نشبت بينهما تلك المركة العنيفة التي أحت إلى مصرع السير جون روبل في النهاية . ويلوح لى أن المجرم انتزع اليد القطوعة من مكانها بعدٍ أن فرغ من ارتكاب جرعته ، وغرز أصابعه في عنق القتيل تشفياً وانتقاماً منه شم أخذها معه وفر هارباً . فلما دفن السير جون رويل ذهب هــذا الجرم الجرى، إلى مقبرته ووضع هذه البد بجوارها ، ليوهم-الناس أمها هي التي قتلته من ناحية ، وليضلل رجال البوليس من ناحية أخرى ! فاذا كان استنتاجي هذا صيحا فلا شك أن القاتل قد نجِح في تحقيق فكرته الشيطانية كل النجاح ، ووفق في الإنتقام من السير جون رويل كل التوفيق. أما الطريقة التي دخل بها المجرم إلى منزل عدوه ثم خرج منه على الرغم من أن النواقد والأبواب كانت موصدة كما فكر الخادم في روايته ، فهذا ما فم أجدله حلاولم أتوصل إلى سرفته الآن ! محرهير الطيف صبي

عكمة عادين الجزئية الوطنية إعلان بيم عقار

نشرة أولى في التنشية ١٩٤٧ سنة ١٩٤٤ بيع

إنه في يوم الأربعاء ٩ ينابر سنة ١٩٤٦ من الساعة ٨ و٣٠ أفرنكي سباحا بسراى محكمة عابدين بشارع رشدى باشا قسم عابدين سيباع بطريق الزاد العلني العقار الآتي بيانه بعد ملك ورثة الرحوم متولى ابراهيم عبد الواحد وهم —

١ - محمد متولى ابراهيم عبد الواحد المقيم بالمنزل ن ٢٠ بعطفة
 المكتب بشارع الشيخ ريحان قسم عابدين .

٢ — الست-فاطمة متولى ابراهيم عبد الواحد القيمة مع الأول .

الست ليبية متولى اراهيم عبد الواحد محارة الطاحولة ن٧
 بالبلاقسة قسم عابدين .

الست تجية متولى أواهيم عبد الواحد بكفرالطاعين وقاق المفريلين ن ١١ فسم الجالية .

حنق متولى اراهم عبد الواحد بحارة نافع ن٧ بالبقال قسم
 السيدة .

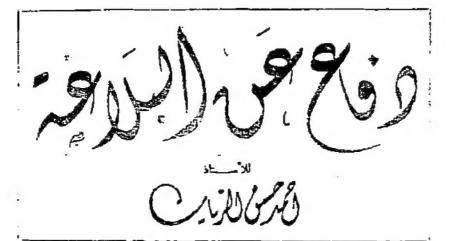
وذلك تفافأ لحكم نرع الملكية السادر من عكمة عابدين الوطنية بتاريخ ٢٥ أبريل سنة ١٩٤٥ في القضية وتم ٢٨٦ سنة ١٩٤٥ وسنجل بمحكمة مصر السكلية الوطنية بتاريخ ٢٨ أبريل سنة ١٩٤٥ وقاءاً لمبلغ ٢٦ جنيه و٢٥٤ ملم سستة وعشرون جنيها وأربعائة إنين وخسين مليا علاف للصاريف يشمن أساسي قدره ٣٠ جنيه ثلاثون جنيها وهذا البيع كطلب حسن اراهم الفق بمصر بعطفة المسكت ن ٢٠ وعله المتتار مكتب الأستاذ مصطفى أحد المسأل الحامي بشارع عدلي باشان ٢٠ بمصر وهاك بيان المقار ٣ ط و١٩ س ثلاثة قرار بط

وتسعة عشر سهماً على الشيوع في كامل أرض وبناء المزابن رقم ١٨ ألف ورقم ٢٠ السكائنين بعطفة المكتب الشيخ ريحان ببع قسم عابدين محافظة مصر شياخة الشيخ ريحان والمتزل رقم ١٨ ألف على عطفة المكتب شياخة الشيخ ريحان قسم عابدين محافظة مصر وعدود بحدود أربع الحد البحرى المنزل ن ٢٠ على عطفة المكتب بطول ٧ متر والحد الشرق عطفة المكتب بطول ٧ متر والحد الشرق عطفة المكتب بطول ٩ متر والحد الشرق عطفة المكتب بطول ٩ متر والحد النوبي المنزل ن ١٩ على عطفة التين المنزل ن ١٩ متر و ١٠ س والحد الغربي المنزل ن ١٣ متر و ١٠ س والحد الغربي المنزل ن ١٣ متر و ١٠ س على عطفة التيل ملك ورعة الشيخ وعلة مسطح هذا المنزل ١٦ متر و ١٠ س على عطفة التيل ملك أحد أفندي أدريس بطول ٩ متر و ٤٤ س

والنزل رقم ۲۰ على عطفة المكتب شياخة الشيخ رمحان قسم عابدين محافظة مصر وخدود كالآني .

الحد البحرى المزل ن ٢٦ على عطفة المكتب أنبك أساعيل أفندى حسن ومكون من ثلاث خطوط تبتدى، من غرب لشرق ٩ متر و٧٥ س ثم يبحر ٠ و٣٥ س ثم يشرق ٤ سيري و٢٤ س ثم يشرق ٤ سيري و٢٤ س والحد الشرق عطفة المكتب ومها الوليعة والبائث بطول ١٦ متر و٢٠ س والحد القبل المزل ن ١٨ ألف على عطفة المكتب وباقية المزل ن ١٣ على عطفة التل مك أحمد أفندى أدريس وطوله ١٤ متر و١١ س والحد النربي عطفة التل بطول المترو٩٠ س مربع أدريس وحدة بملف القضية لمن يريد الاطلاع عليها وشروط البيع مودعة بملف القضية لمن يريد الاطلاع عليها فعلى واغب الشراء الحضور في الزمان والمسكان المين بعالية ما فعلى واغب الشراء الحضور في الزمان والمسكان المين بعالية ما البيوع

ظهر حديثا كثاب:



وفد زیرت علیہ فصول کم تنشر

يطلب من إدارة ٥ الرسالة » . ومن المكاتب الشهيرة . وعُنه ١٥ قرتب

زوروا متحف فؤاد الأول المكان حديد وتلغرافات وتليغونات الحكومة المصرية (أمام غزن بضائم عطة معر)

انشاهدوا تطورات وسائل النقل البرية والبحرية والجوية في مختلف الأزمان

ولتروا أكبر وأدق مجموعة من النماذج والخرائط والصور المشاءة لتاريخ النقل

في مصر والخـــــارج

المُتحف مفتوح للزيارة كل أيام الأسبوع ماعما أيام الإنتين والمطلات الرسمية كما يأتى : -

فصل الصيف - من أول مابو إلى آخر أكتوبر من الباعة ٥٠ / إلى الباعة ٣٠ ١٣ تليقون رقم ١٩٦٤

فعل الثناء - من أول توفير إلى آخر اربل من الساعة ٣٠ ٨ إلى الساعة ٠٠ ١٤ رسم الدخول ٢٠ مليا